

CCC CHUEN YUEN COLLEGE

中華基督教會全完中學



**School Development Plan**

**學校發展計劃書**

2008-2011

# 中華基督教會全完中學

## 學校發展計劃書

### 二零零八年/二零壹壹年度

目錄：	頁數
中華基督教會香港區會辦學精神	2
中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值	3
中華基督教會全完中學辦學宗旨	4
關注事項	
1、我們的現況	5
2、學校發展計劃	6

## 中華基督教會香港區會 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會香港區會  
辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

## CCC Chuen Yuen College

### School Mission

Chuen Yuen College is a Christian School founded by the Hong Kong Council of the Church of Christ in China (HKCCCC) in 1969. Embracing the HKCCCC's philosophy of holistic education and 'To Minister and Serve Through Schools', we are committed to the provision of quality education services.

We strive to provide our students with a pleasant and harmonious learning environment, filled with respect, appreciation, love and care. We also work in partnership with parents, the church, the community and relevant organizations to foster the moral, intellectual, physical, social, aesthetic and spiritual development of our students.

It is our aspiration that our students will grow into individuals of integrity and noble character, whose love extends from self to neighbour, to our nation and to God. They will always strive for excellence, exemplifying our school motto "Learn to discern and be perfect like God".

## 中華基督教會全完中學

### 辦學宗旨

全完中學創辦於一九六九年，秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」及「全人教育」的辦學精神，向學生提供優質教育服務。

本校致力為學生提供一個愉快和諧，充滿尊重、欣賞及愛的成長園地，並與家長、教會、社會及有關團體衷誠合作，讓學生於受業期間，於德、智、體、群、美、靈各方面，得到造就與建立。

本校期望每個學生都成長為一個愛己、愛人、愛國及愛神的有為青年，具優良品格、高雅情操、不斷求進，實踐「學以明道、完似天父」的校訓。

## 我們的現況

### 強項：

- (1) 以基督教精神辦學，重視靈性及品德教育。
- (2) 學校校風優良，學生純良受教，老師頗滿意學生的紀律與秩序，。
- (3) 學生對教職員之觀感普遍良好，師生關係更見摯愛。學生亦認同教學和品德及公民教育的效能。
- (4) 團隊優良，老師經驗豐富，關係良好。
- (5) 教師積極進修，掌握最新教育理論及技巧。
- (6) 整體同工能發揮學習型組織的特徵，學校亦有良好的組織文化，尤其行政正規化及科層管理方面的表現，能切合老師的期望。
- (7) 辦學團體、家長及校友對學校支持，提供了不少實質支援。
- (8) 所有語文教師均達認可基準資歷，學生在全港性系統評核中達標率均表現優異。

### 弱項：

- (1) 學生多來自基層，家庭支援不足，自信心和學習主動性均偏低，學生的教導及成長栽培倚賴學校。
- (2) 學生的英語水平仍有待改善，影響應試表現。
- (3) 校舍接近四十年，若與最新千禧校舍相比，無論在外觀及實用空間均無可比擬。可供使用的空間及課室也見不足。

### 機會：

- (1) 新高中課程即將開展，學生無須面對中三、中五級的甄選，對培養學生全人教育，更具空間。
- (2) 為迎接新高中課程，老師更積極接受持續專業培訓，對教學的知識和技能的掌握及對當代教育最新趨勢的了解，與時並進。
- (3) 學校建立了完善自評文化，有效地讓校方知悉校情，推行針對性的發展計劃，持續改善效能。
- (4) 學校即將成立法團校董會，透過校本管理原則及更具彈性的財政運用空間，可按學校需要分配資源，靈活運用，更有效發揮教育效能。
- (5) 成功申請教育局學校加強英語計劃，有助提昇學校及學生的整體英語水平。

### 危機：

- (1) 學生水平較弱，成績不穩定。
- (2) 教師面對不斷的教育改革、疲於應付進修及教改要求，身心疲累，影響教學。
- (3) 非教學工作（如自評，外評工作）繁多，對學校及教師構成很大壓力，侵佔備課時間，也影響教學質素。
- (4) 未來入讀中學適齡人口急劇下降，可能影響本校班級結構，對學校的發展添上未知素。

中華基督教會全完中學  
學校三年計劃 (2008-2011)

關注事項	目標 / 工作	時間表			策略
		08/09	09/10	10/11	
A 學生學會自主學習	A.1 老師掌握自主學習的教學技巧	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 透過專業培訓，讓老師認識自主學習的教學技巧</li> <li>▪ 透過協作交流，並在共同備課中，研究自主學習技巧在課堂上的應用</li> <li>▪ 觀課重點包括自主學習技巧的運用</li> <li>▪ 課業設計及評估須配合自主學習</li> <li>▪ 照顧學習差異</li> </ul>
	A.2 學生掌握自主學習的技巧		✓	✓	
	A.3 提高學生學業水平		✓	✓	
B 提升學生的正面文化,提高學生的價值觀念	B.1 透過重整價值教育及其他有關課程，提高學生的正面價值觀及態度		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 整合宗教教育、公民及品德教育、週會等，統整高中的價值教育課程</li> <li>▪ 優化全完獎勵計劃</li> <li>▪ 建立電腦化個人成長檔案，記錄學生的成長歷程</li> </ul>
	B.2 優化獎勵計劃	✓	✓	✓	