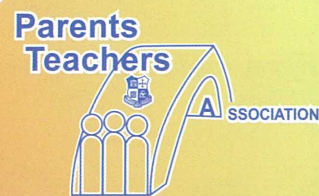




中華基督教會全完中學 家長教師會

地址：新界葵涌邨上角街15號
電話：2420 5050 電子郵箱：cyc@chuenyuen.edu.hk
學校網頁：http://www.chuenyuen.edu.hk/
家長教師會網頁：http://www.chuenyuen.edu.hk/~cyc-pta/



家長通訊

2014年2月

主席的話

萬分的敬意

主席 徐清蘭女士



大家好，加入家長教師會快六年了，兒子也快將畢業，千言萬語在心頭，實在難離難捨。回顧以前，歷歷在目，仿如昨天發生的事一樣。老實說，今日的全完中學家長教師會絕對是成功的，是值得我們大家驕傲的。本會會務能夠順利進行，實有賴一班熱心的家長全力支持，亦感謝教師委員不辭勞苦地協助推行會務。我對他們致以萬分的敬意。

在未來的日子，希望更多家長來參與家長教師會的事務，透過定期會議，從而知道學校推行政策的理念。我們的意見亦可以直接向學校反映，目標在於改善學生的學習環境，令我們的子女有一個更好更理想的校園生活，相信這些都是各位家長所盼望的。我在此衷心的謝謝大家。

職位	家長委員	教師委員
主席	徐清蘭 (6E葉曉誠)	
副主席	賀用平 (4F杜文瀚)	郭楊寶儀
司庫(家長)/稽核(教師)	冼金燕 (2A陳芷澄)	趙熒熒
文娛聯誼	鄭偉玲 (2A林柱泓)	梁許寶珠
宣傳	朱惠梅 (5D尹佩欣, 6E尹漢強)	蕭凱寧
文書	陳純純 (2B施晉諾)	吳佩嫻
康樂	蕭寶琪 (5C黃銘仁)	陳麗芬
總務	莫英權 (5E莫文風)	洪蘇美琪

第二十屆 家長教師會 執委會名單

義工團

團長	徐清蘭
副團長	簡佩儀
組長	簡佩儀 (紫)
	冼金燕 (綠)
	林玉枝 (藍)
	廖彩鳳 (黃)
負責老師	洪蘇美琪老師

中華基督教會全完中學 第二十屆家長教師會會員大會



家 教 會 活 動 花 絮



主席出席陸運會頒獎典禮



頒授義工服務證書



賽前台照



陸運會親子接力--交棒一刻



家長研討講座



中三選科學生家長座談會



小組討論·增強溝通



全完中學家長教師會親子冬日旅行



2013年12月15日，家長教師會舉辦了親子冬日旅行。師生、家長及職工逾百二人乘船前往南丫島遠足及觀光。回程前參觀漁民文化村，活動包括漁民生活導賞及親子無鉤釣魚，為整個親子冬日旅行劃上完美句號。以下為行程點滴，謹與大家分享：



啟航一刻笑盈盈



沿途美景把船程縮短了不少



與大魚角力，緊張刺激



摘星小孩



導師細心講解海膽的生活習性



海鮮美食，大快朵頤



漁民餘暇娛樂——大揭秘



摘星路上，總有你鼓勵



寒風細雨，無減遠足興致

導遊細說香港掌故
——大家上了一堂
充實的通識課



同為子女創造 自主學習的條件

黃偉耀校長



根據學校持續發展的機制，學校每年均會檢視校情的強弱機危、學生的學習情況以及學校的發展需要，訂定學校的發展策略。對上三年，本校以元認知在學與教的應用策略，推動學生的自主學習及建設健康校園目標，推動學校的發展，並達致一定成效。在檢討學校發展的時候，我們發現同學們多能配合學校的要求，努力學習和成長。惟同學們對老師的推動和依賴甚殷。我們認為，同學們在自主的積極性上，有進一步改善的必要。因此，未來三年的發展計劃，我們將以培養同學成為主動學習者為下一階段的發展目標。

老師們發覺，部份同學們已擁有一定的基礎，懂得一些自主學習的技巧，例如課前預習、課後反思和能夠從老師的回饋中，調節及改善學習的方法，達至學會學習。但仍有不少的同學，他們在運用上述的技巧時，不是出於內在的驅動，祇是回應老師的要求而已。

我們都知道，外在的獎勵永遠不及內在自我追求的驅動來得持久和強烈。所以，我們希望激發同學們對學習的追求，提升他們對成長的渴求，培養同學們成為主動的學習者，把追求學習和成長的推動力，回歸給同學。

學生怎樣才會變成積極主動的學習者？以前我有很多學生，在沒有老師教導底下也可以學得很好：講韓文（日文）、砌機（電腦）、用電腦（學校沒有教學的程式）。為甚麼呢？原來，讓學習者著迷（發燒）是很重要的一環。學習者的情意因素對學習起着決定性的因素。學習者祇要掌握了基本的學習技巧，家長／老師如能幫助誘發學生的學習動機、營造氣氛、強化他們的體會，便可以激發學生的積極性，讓他們投入學習的暢態（Flow）。

在學校裏，老師們利用例如專題研究的方法，讓學生們發掘議題（他們有興趣的學習課題）、藉著探索問題、運用搜尋資訊策略、獲取資訊、整理數據、分析資訊，作出總結（總結學問），分享成果（培養成就感）等一系列過程，培養學生掌握學習技巧和獲取知識。這種教學方法，是一種以學生為中心的教學。

在家裏，家長同樣可以為同學創造條件，利用一些生活素材，例如為家庭設計一天的膳食、設計短期度假旅程、分析不同選擇的優劣等，讓同學把類似專題研習的技巧，運用到生活當中，如果條件許可，把同學的建議落實，同時讓他們享受成果的樂趣。寓學習於生活。

此外，誘發動機還可以從同學的興趣或長處出發。多讚賞同學的表現、多鼓勵同學作出嘗試，給與正面的獎賞等，也可刺激同學「想學」、「想試」和「願意學」，當同學的學習情意被激發，他們便會乘坐知識發掘列車，主動地探索屬於他們的學問了。

校牧的設立



張敏儀牧師

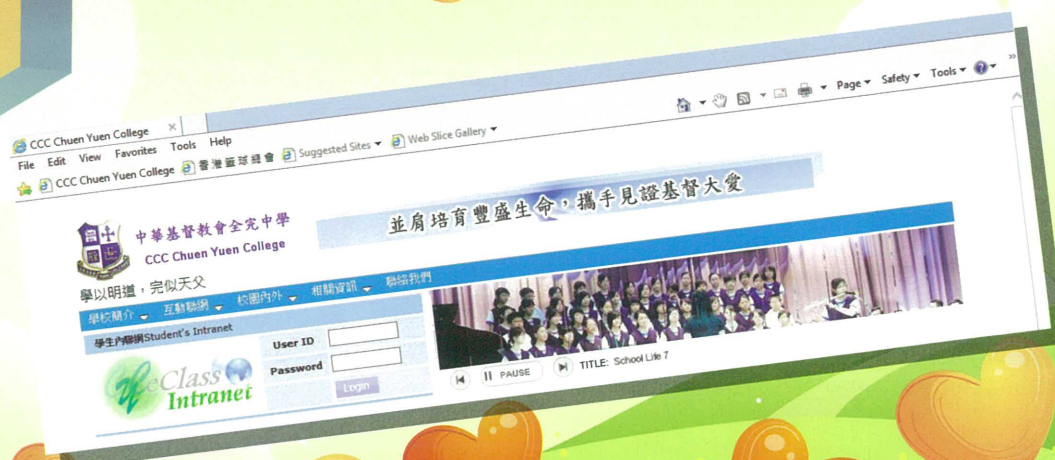
基督教會辦學，重視教育中的德、智、體、群、美育及靈育傳遞。靈性培育包括對生命的意義、人生最高的價值、愛、面對困難時的堅毅精神等作出追求。中華基督教會香港區會作為香港一個辦學團體，一直持守「透過學校、傳道服務」的精神，與各地區教會以「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」的願景服侍學校。

校牧的設立，就是地區教會在學校內派駐牧師或宣教師，向學校不同的持分者推廣基督教會辦學的精神，以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極與校內資源如學校社工、宗教組老師、訓輔組老師、家長教師會等，及校外資源如本會屬下單位、校友會、學校友好團體等彼此協作，關懷學校不同持分者的身心靈、分享整全福音，培育學生全人成長。

校牧樂意透過約談、策劃及安排課餘信仰進深小組、福音週、佈道會、信仰講座、研讀聖經聚會等主動接觸學校不同的持分者，也樂意聆聽大家的心聲，更樂意分享生命的意義和價值。面對資訊爆炸的世代，知識的正確傳遞、高階思維訓練方面可以信任學校的專業團隊，然而，校牧團隊可以在人際相處的藝術、健康的人生態度、對生命意義的追尋等靈性培育上與學校的專業團隊並肩，共建和諧校園、健康積極的校園文化，讓學生愉快學習，讓不同持分者分享全人成長的美善。



耶穌基督如此說：「我來了，是要人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十章十節）



台中文化及環境保育之旅

台灣給人的印象是一個綠化和文明的國家，而於二零一三年六月，本校一行十一人（包括中三至五同學）到台灣考察四天，見識當地文化藝術和環境保育。同時同學們亦認識了台灣名勝、城市發展和文化等。



行程簡介

勤美誠品綠園道

行程的第一站是勤美誠品綠園道，發展商直接用植栽當做建材，與建築合為一體。是難得一見的環保建築呢！



紙教堂

象徵著「希望」與「重生」的「紙教堂」，又名Paper Dome，讓嚴重受創的心靈，重新被教堂溫暖的燈光照亮。現在，「紙教堂」變成了埔里民眾的集會中心，並兼作教會星期天的彌撒場地。



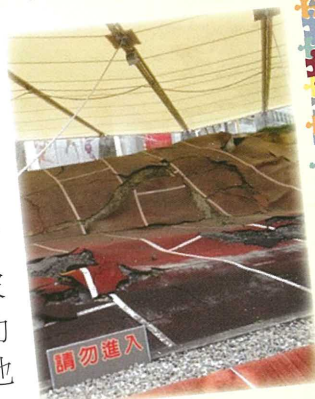
國立台灣美術館

國立臺灣美術館展品包括：繪畫、雕刻、印刷…等等。極具歷史、文化及藝術之價值。館方除定期舉辦演講、展覽，並出版圖書、期刊、複製品、畫冊等，館外綠地廣場更提供市民假日休閒好去處。



921地震園區

地震遺址上，沿斷層而建，保留了地震後的外觀，將部分地震後留下的樑柱，作為專家研究及教學並幫助大眾建立正確的地震防災觀念。



中華夜市

40年歷史，攤販約有600餘家，讓你在夜晚品嚐台灣小吃。這裡的小吃集合了台灣南北口味，有台灣小點心、台中肉圓、潤餅、當歸鴨、蚵仔煎、炒花枝、肉羹、米糕等，也有來自異國的新加坡肉骨茶、上海麻辣涮鍋、壽司、日本料理等，口味繁多，價格便宜又美味。



中興大學農業試驗場

教授展出親切的笑容，帶領我們到園地探索。我們看見新鮮的甘蔗、隨手一拈滿手香氣的迷迭香、我們常常吃的朱古力的原料可可樹、未成熟的咖啡樹等等，在香港只會看見製成品。教授接下來講解有機耕作，比較了有機耕作與日常耕作的好與壞、福壽螺的對付方法及有機耕作的肥料等等。



踏足台灣的第一步，我心中有一個念頭：「怎麼這裏好像中國大陸呢？」但我仔細觀察後，心中又想：「這裏並不是大陸，大陸的街道不可能這麼乾淨的」。沒錯！台灣給我的第一印象，就是很整潔的一個地方。台灣市民的公民意識和衛生意識真是很強。雖然平均走兩條街也找不到一個垃圾筒，大街小巷中也見不到有任何隨地亂拋的垃圾。我認為這些都是我們香港人應該學習的。

是次旅程中，我們到過國立台灣美術館、國立自然科學博物館及921地震園區參觀。這些園區都令我獲益良多，藝術水平也增加了。而我最深刻的，則是921地震園區。那裏的建築都是地震後殘餘，為了安全需要，只有少少加工，十分逼真。這次是我第一次感受地震的威力，也明白生命的寶貴。當然，我也學懂一些有關地震的基本知識。

此外，我們也到了台一農場及中興大學農業試驗場，體驗農場生活及自然環境，增加了我對保育的知識和概念。這也讓我反思，在這物質豐裕，繁華盛世的社會，我們是否忘記了愛護大家的生命源頭-----大自然呢？

最後，在這四天體驗之旅中，我認為最珍貴的是增進了師生及同學之間的感情。我們一起學習過、一起開心過、一起經歷過。是次旅程實在令我畢生難忘，希望這份珍貴的回憶，永永遠遠地留在我們的腦海當中！

林儒俊 (S. 6E)



首先，我十分之感恩能夠得到這次機會參加台中交流團。台中不是一般遊客到台灣的首選之地，很多年輕人都會選擇到台北旅遊，包括我自己對台中更是一知半解。這令我對今次旅程充滿好奇心，我期望能在旅程中增廣見識之餘，更能親身體會當地人民的生活。

台中給我的第一印象令我十分驚訝，無論是沿途風景、街道和建築都與中國內地十分相似，令我猶如置身內地的感覺。但經過四日三夜的旅程，我發現要瞭解台灣這個神秘之地是不應流於表面的，台灣與中國內地是截然不同的。兩者最大的差別是人民質素，台灣人十分之有禮貌，說話前後都帶著敬語和友善的語氣。更令我驚訝的是，雖在街道找尋一個垃圾桶猶如大海撈針，但街道卻是十分清潔，與香港能夠媲美。

香港正面對垃圾處理的問題，我認為香港應多向台灣學習，大力發展環保企業，為城市提供一個可持續發展的機會之餘，亦可提高市民的環保意識，為保護自己的城市出一分力。香港要維持在國際上的地位，這方面是絕對不能夠忽略的。希望將來有一日，垃圾分類亦能成為香港人生活的一部份。

陳思南 (S. 6D)

大兒子振銘於全完畢業後升讀港大，完成學士課程後負笈英國劍橋大學修讀生物化學碩士課程，實有數不盡的感恩亦是一個莫大的機遇。

回想這二十年的育兒光景，當然有著不少的迷惘。在教養的方針上也有出現意見分歧的時候，然而對真善美的堅持和價值觀的營造上，相信振銘已掌握到他人生第一把成功之鑰。在此與各家長分享育兒點滴，盼望貴子弟也能得到同樣的祝福。

親子 - 傳統中國家長，尤其是父親，不善表達對兒女的愛，少口頭讚賞，少擁抱，然而我們會經常對兒子的正確行為作適時讚賞，亦常與他一起幹苦活，例如割草、斬柴、種菜及修理舊摩托車，讓他學會刻苦耐勞、有毅力亦有責任感。另外，爸爸會和一對子女建立共同嗜好，一起學習詠春，十年從無間斷，既可強身健體亦可發掘共同話題，遇到難練的招式，可互相提點切磋，在爸爸因公事缺課時，亦可向兒女查問缺課時的教程。

節儉與獎勵 - 夫婦二人生活簡樸，省下來的會儲起，在兒女有優異表現時不吝獎勵，他們收到連父母都不買給自己享用的禮物時，倍添感激，同時亦感受到父母深深的愛。

孝悌 - 我們身體力行尊敬長輩，關愛弟妹，幼小的振銘也體會得到，記得初小時的振銘跟嫲嫲去買餛飩，餛飩籃滿滿的，振銘抽得汗流浹背，年紀小小已懂得替嫲嫲分擔，街市的坊眾見到，都稱讚他孝順，這也確立了他的價值觀。另外，我們關愛自己的弟妹，他也潛移默化，主動協助幼女的學業。

勤力 - 每一個成功的挑戰都會成為挑戰另一個難關的動力，久而久之，也成為升學的動力，也能轉化為突破自我的動力。記得兒子中五會考後承諾朋友到他公司當暑期清潔工，遇到同事刁難，然而做人要有交代，故多辛苦也完成了整個暑假工期，亦明白到低學歷技術工人的苦況，自此，振銘專注學業，同時，得到吳澤輝老師的啟蒙，中六及大學高考成绩躍進。

服務 - 兒子派往全完，很快便得知家長教師會組織了一群家長義工，協助推動及聯繫家長，林媽媽便從家長義工開始到競選家長委員，無論在義工、組長、委員甚至是主席的崗位上，也給他明白服務的精神，起初他表示不悅，不久也接受了，亦開始在校內的事務上，例如陸運會、週會及綜合晚會上悉力擔當攝影工作。

逆境 - 初中時，振銘操作的遙控模型直升機意外墜落，險些撞向親友，當時他以手格擋，受傷入院。事後我們沒有苛責他，只和他理性分析事情的嚴重性，沒有釀成更大的意外，實屬萬幸，他知道警惕亦知行事需多謹慎。

選擇 - 給子女選擇要有技巧，要麼練琴三十分鐘，不然就是兩次各二十分鐘；吃飯吃一碗還是兩碗；吃生果可選蘋果或橙；吃蔬菜可選菜芯六條或八條等等。

交託 - 我們也有帶子女到教會聚會，在那裡，有神的話語，有神的祝福帶領，也有與他們共同領受良好價值觀的同儕一起成長，到老都不偏離真道。

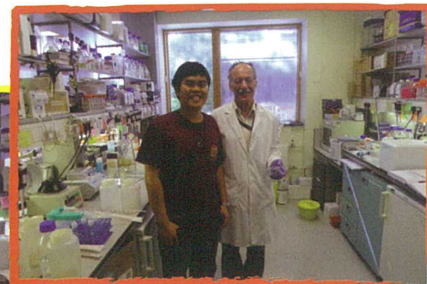
此外我們也向各位家長推介自主學習的方法(粗體為首推策略)

為了預備上課，用充足的時間閱讀指定的材料及作筆記	將正在學習的東西與已有知識及經驗相結合
估計課業的難易程度來安排時間	與朋友一起溫習，透過講述及聆聽去學習
訂定溫習日程表，在日曆表上清楚記下各科測考日期，方便跟進，可加入休息時間(每2小時15-30分鐘)的規劃	溫習時，利用大綱、概念圖等將內容簡化
將課業分成不同部分，分別預計完成各部分所需時間	整理筆記或作重點總結，好為測驗作準備
訂定期望達致的長期及短期目標	將在學校所學應用於校外的真實世界
需要做甚麼以取得A或B的成績而訂定目標	讀罷教科書後，利用那些材料去設計測驗題目，再翻查教科書核對答案，看看學習成效
將課業、筆記、舊測驗卷妥善保存，好等有需要時檢視	提交書面功課前，將之與曾被老師批改的課業作比較
為各份筆記註上日期，加以整理	將取得的成績與投放於該課業的時間作一比較
溫習前，整理溫習地方，確保不易分心	努力維持每一科的成績，一旦發現某科成績下滑，便於該科加倍用功
溫習前，將溫習時間分成聚精會神溫習時段及小休(如看笑話、mtv)時段(約15分鐘)	清楚知道老師的期望，並清楚知道自己的進度
為了方便記憶，多做練習及重複溫習，多看參考書，多做補充練習	將成績清楚記錄下來，以便清楚知道表現
溫習時，儘量去理解及應用而非單靠強記背誦以求過關	關心是否已清楚明白閱讀材料及功課的內容
將筆記與教科書互相參照	在課業或測驗遇到困難，會加倍用功，而非採取逃避的態度
找出老師認為重要的資料，好好溫習	當課業或測驗取得好成績時，會給自己一些獎勵(考試前約一個月訂定)
溫習時，向自己發問很多問題，並確保能一一回答	在課業或測驗做得不好時，會削減自己一些‘享受’



英國劍橋大學一隅

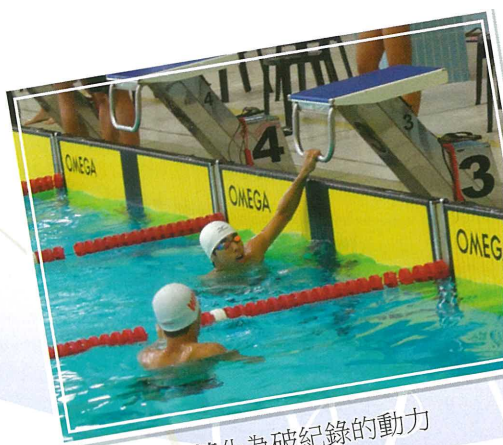
振銘與研究團隊



生物科研，造福人群

薛國麟(S.5B)同學參加香港學界體育聯會葵青區中學分會校際游泳比賽，五年來於背泳及個人四式比賽共奪十面金牌，並八度刷新個人項目紀錄，在此國麟衷心道出十個感恩！

- 感謝天父賜我健康的體魄，讓我有能力游出佳績。
- 感謝母親一直照顧我的日常生活，為我準備好所有東西。
- 感謝父親一直付出心機培育。
- 感謝家人願意給我最好的。
- 感謝家人體諒我未能好好分配時間，所以協助我分配好學習與游泳練習的時間。
- 感謝家人和朋友在我很多比賽中亦有到場支持，令我更有動力去完成比賽。
- 感謝我泳隊的隊友一直與我並肩作戰，失意時一直為大家打氣，做到互勵共勉。
- 感謝教練經常給予我機會，即使我有時退步，亦不會放棄我。
- 感謝學校的同學，知道我因早上要練水而遲了回校，會主動問我有什麼不明白，會樂意教我一些課題。
- 感謝天父時常讓我遇到一些可以承擔的難題和壓力，使我能學到逆境自強。



比賽壓力，轉化為破紀錄的動力



薛國麟(右)與隊友蔡樂諾(5C)合作無間，相互砥礪



感謝家長、教練、校友及隊友的支持

盧鎂淇(5D)一記虛攻，撕破對隊防線



本校女排參加香港學界體育聯會葵青區中學分會2013-2014年度校際排球(女子甲二組)比賽，氣勢如虹，於12月21日決賽日，在二百多名師生、家長及校友到場支持下，以局數2:0勝出。自初賽至決賽，六場比賽未失一局，成為佳話。

連凱彤(5C)無懼強攻，悉力攔網



「管教」與「放手」

本校的學校社工連同輔導組及家長教師會於11月22日(星期五)晚上為中一家長安排了一個關於家長如何「管教」與「放手」的講座。講者為香港基督教服務處駐本校的社工冼月圓姑娘、黃雅文姑娘以及駐本校的教育心理學家謝凱能先生，當日大約有二十多位家長出席。

香港出生率偏低，父母對子女可謂「萬般寵愛在一身」，唯現時父母緊張子女的程度已達「直升機父母」的等級：無助、擔心、徬徨、緊張、憂慮、憤怒等各樣因管教困難而產生的負面情緒，令家長對子女的關注達到「泛濫」的水平，「直升機父母」也因此應運而生：

直升機父母的特色	例子	影響	正確做法
過度保護	不准子女冒險， 為孩子送漏帶功課 到學校，找失物	子女變得害羞及 不敢冒險	讓子女從錯誤中學習； 放心讓子女參與並非 過度危險的活動
替孩子應戰	子女犯錯時反怪責他人 安排子女學十八般武藝	子女變得不負責任 孩子乾脆甚麼都不做	教導處理衝突技巧 發掘孩子長處， 加以發展
期望過高		以此要脅父母 / 孩子壓力過大	
過度控制	不停說教、挑剔或懲處 並為他們作所有抉擇	孩子長大後會 變得倚賴 / 漠視父母	分析每件事情的利弊， 培養獨立思考的能力

社工建議父母

不宜

為求令自己安心而忽視理解子女的感受；又或因認定自己的經驗必能夠幫助子女而強行要求子女完全跟從自己的一套；更有甚者，將自己沒完成的心願，投射到兒女身上，忽略子女的獨特性。

需要

明白青少年子女與成年家長的差異，根據子女成長的步伐，調整與子女互動的形式，逐步「放手」，成為子女生命中的支援者而非主導者的角色，讓子女在跌倒中成長，相信子女有能力為自己的生命負責任，培養出一套適合自己的人生觀。

學生得獎消息

2012-2013

比賽項目及榮譽	優勝者
香港電台主辦「人人就位 孝愛互傳」MV設計比賽優異獎	5C 陳啟陽 5B 吳嘉欣 5B 蘇諾敏 5D 鄭偉城 5D 趙冠豪 5E 何欣蔚 5E 許錦花 5E 韋芷晴
電影、報刊及物品管理辦事處主辦 第四屆香港健康資訊學生大使計劃當選學生大使	5B 李珮妍 5C 賴展鵬 5E 許錦花
教育局公益少年團團員獎勵計劃 -- 橙章	4C 伍嘉慧 4B 林永賢 4D 陳梓珊 2A 郭惠青 4D 張家瑩 4A 張燕寧 4C 殷靖
-- 紫章	4E 馮鈺雲 4D 張家瑩 4C 殷靖
-- 榮譽章	4D 馮耀榮 5C 陳凱欣
香港學界體育聯合會葵青區中學分會2012-2013年度校際田徑比賽	
男子乙組1500米冠軍	4B 薛國麟
男子丙組鉛球季軍	2D 黃健誠

2013-2014

比賽項目及榮譽	優勝者
荃灣青年會主辦荃葵青優秀學生選舉2013 高中組「優異獎」	6E 李碧琪
教育局公益少年團葵青區傑出團員 及星馬交流	5D 馮耀榮
澳洲數學基金會主辦澳洲數學公開比賽	
良好獎	2A 張敏 2B 賴家良 2D 麥嘉龍 2D 蘇柏楠 2A 黃子俊 3A 鍾泳恩 3A 郭惠青 3A 劉燕宜
優良獎	3A 李文豪 3A 廖樂民 3A 蔡沚桐
優異獎	2A 吳芷欣 3A 李華生
良好獎	4C 梁鎔滢 4F 張景皓
良好獎	5E 潘紹生 5E 黃蔚
優良獎	5D 楊家豪 5D 卓恩恩 5E 黃子謙
優異獎	5D 何兆鋒 5E 顏昆樂
良好獎	6E 李洛文
優異獎	6E 范家泳
家庭學習協會主辦2013-14第11屆 解難奧林匹克資優生大賽校際優異獎	3A 李華生 3A 余健鋒 3A 羅善玲
家庭學習協會主辦2013-14第11屆 解難奧林匹克資優生大賽銅獎	3A 李華生 3A 余健鋒
香港資優教育學苑主辦國際初中科學 奧林匹克—香港選拔賽二等獎	3A 余健鋒
香港資優教育學苑主辦國際初中科學 奧林匹克—香港選拔賽三等獎	3A 黎文正 3A 羅善玲

比賽項目及榮譽	優勝者
廈航杯—專題研習（中學組）	
優異	6D 伍駿旻 6D 李慧珊 6D 羅瑞琪 6D 羅頌琳 6D 胡倩微 6D 莫詠琳 6D 陳思南 5C 陳梓浩 5C 陳浩均 6D 陳筠蓀
傑出表現	6D 陳思南 5D 尹佩欣
荃葵青優秀學生會主辦幸福要走多步- 社區專題研究暨師徒計劃2013表現優秀	5A 李梓峯 5B 吳嘉欣 5C 梁俊杰 5C 梁萍 5C 連凱彤
雅集出版社有限公司主辦雅集35周年 攝影比賽學生組 亞軍	6A 倪鈺滢
香港藝術發展局主辦第5屆校園藝術大使 嘉許狀	5A 李穎棋
香港文化博物館主辦第八屆「文化新人類」 -青年領袖獎勵計劃	5A 莫詩君 5A 莊瑞芳
熱心服務獎、校園全接觸親善大使獎	
艾斯爾國際文化交流主辦2013 「童眼看世界」繪畫比賽 (亞太區)青年組一等獎	5A 羅焯琳
香港學界體育聯合會葵青區校際游泳比賽	
團體獎項	女子丙組團體第六名 男子丙組團體第七名 女子甲組團體第三名 男子甲組團體第二名
接力獎項	
男子乙組4x50米四式接力第三名	3C 黃文傑 3D 唐易謙 4C 陳冠聞 4E 嚴國文
男子甲組4x50米自由泳接力第一名 (破大會紀錄)	5A 樊振鍾 5B 薛國麟 5C 蔡樂諾 5C 黃銘仁
個人獎項	
女子丙組200米蛙泳第三名	1C 胡嘉茵
男子丙組200米自由泳第三名	2C 高俊耀
男子丙組200米蛙泳第三名	2C 高俊耀
男子乙組100米自由泳第三名	3D 唐易謙
男子乙組50米蛙泳第三名	4C 陳冠聞
男子乙組50米自由泳第二名	4C 陳冠聞
男子甲組200米個人四式第一名 (破大會紀錄)	5B 薛國麟
男子甲組100米背泳第一名 (破大會紀錄)	5B 薛國麟
男子甲組200米自由泳第二名	5C 蔡樂諾
男子甲組50米蛙泳第一名	5C 蔡樂諾
男子甲組50米自由泳第三名	5C 黃銘仁
女子甲組50米背泳第三名	6C 文正林
男子甲組200米蛙泳第三名	6C 董浩霖
香港冬泳總會2013香港公開冬泳錦標賽 男子中學生組個人季軍	5B 薛國麟
保祿六世書院接力邀請賽第二名	2D 翁曉晴 3A 王凱琪 3A 余溫儀 4A 郁珮琪
香港學界體育聯合會主辦葵青區校際排球 錦標賽女子甲組(第二組)冠軍	4F 黎倩瑩 5A 何紀樺 5A 李穎棋 5C 羅海欣 5C 連凱彤 5D 盧鎂淇 6C 陳婉珊 6C 毛敏菁
香港學界體育聯合會主辦新界地域中學校際 乒乓球比賽女甲殿軍	4B 陳嘉怡 5B 譚佩珊 5B 吳嘉欣 5E 陳映餘