

全完中學校友會通訊

第四十八期

二零一二年一月

新春旅行 (放風箏、踏單車、划船、燒烤)

日期：二零一二年二月四日(星期六)(年十三)

時間：下午三時至六時放風箏、踏單車、划艇
下午六時起燒烤

地點：大尾督

費用：所有項目自費

集合地點：大尾督直升機停機坪(船灣淡水湖大壩入口)

校友可以自由參加上述活動，若祇參加燒烤可於五時三十分於上述集合地點集合。

歡迎聯絡同屆校友一起參加，請致電下列校友或老師報名或查詢：

校友：黃瑞和

陳偉良

老師：劉國強、蕭林麗琪、張玉駒、陳偉樂： 24205050

截止報名日期：一月二十八日(年初六)

備註：請自備風箏等器材；單車和艇可於大尾督租用，燒烤費用則約港幣一百元(地點：大尾督)。

如當天中午十二時仍下雨或有雷暴和任何暴雨警告，活動將會取消，若有疑問可致電聯絡人：黃瑞和或陳偉良。



大尾督風景

校友會「1980 年中五班 OLE 獎學金」得獎同學新加坡四日三

夜交流團報告(重點)

日期：27-30 / 8 / 2011

參加者：4D 左文薏、黃康汶

5A 李芷瑜

5B 陳樂瑤、董倩婷

5D 郭雅揚、馬千里

5E 蔡傑華、丁銘

6A 羅肖娟



簡介

有幸得到學校的挑選和資助，我們十位高中同學與領隊老師蕭林麗琪老師在上個暑假到新加坡作四日三夜的參觀交流之旅。

新加坡與香港有很多相同之處，彼此競爭大，是次的參觀給予我們實地考察的機會，觀察香港與新加坡在文化、社會及生態環境三大方面之異同。

透過實地考察，我們真實地了解到當地的生活環境，並反思香港的情況，以下是我們這次旅程的小小分享，作以記錄。是次新加坡遊學團讓我們從不同角度和方向進一步認識及探討新加坡。這次親身體驗是難得的機會，是其他學習途徑遠遠不能取代的。

生態之旅

在新加坡，無論你身處在哪裏，都總會發現一片自然的綠色。一片綠色的草地，公路中心的大樹和花卉，都展現著新加坡政府在實踐環保上的努力成果。

這次新加坡交流，我們其中一項最印象深刻的，莫過於新加坡對環境、資源上的重視。

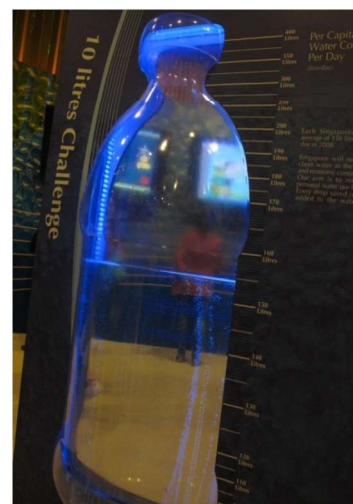
濱海堤壩



我們到訪了濱海堤壩，去了解濱海堤壩如何實踐可持續發展的理念。透過真實的模型，我們了解到濱海堤壩的運作原理。從整個展覽，我們體會到新加坡對水資源的重視，也體會到新加坡政府如何善用每一個設施----濱海堤壩除了是一個儲水庫，更是一個讓市民可以休憩、進行水上活動的地方。

新生水中心

透過三個步驟，新生水中心把新加坡的污水轉化成可以直接飲用的食水。新加坡政府相信，在短期內可以讓新生水成為其中一種直接供給市民的飲用水。新生水中心的其中一個使命，是把污水淨化技術推廣至其他國家。新加坡幾乎每天都會下雨，新加坡人珍惜每一滴雨水，並將之儲起，令他們不必依賴印尼供水。這讓我思考：為什麼香港政府不抓緊每一滴雨水？不注重水資源正面臨短缺的問題？



文化

我們在這次新加坡之旅中，參觀了數所不同類型的體驗式的博物館和遊走過不同族裔的地區。

社會

我們走進新加坡人民生活的社區，看到新加坡政府在不同的社區建設上下了很多的功夫，希望“讓每個國民擁有一片新加坡”，以建立一個穩定及具有凝聚力的國家。

校友如欲瀏覽報告全文，歡迎登入學校網頁

<http://www.chuenyuen.edu.hk>

中華基督教會全完中學

新加坡四日三夜交流團報告

日期：27-30/8/2011

參加者： 4D 左文薏 黃康汶

5A 李芷瑜

5B 陳樂瑤 董倩婷

5D 郭雅揚 馬千里

5E 蔡傑華 丁 銘

6A 羅肖娟



簡介：

有幸得到學校的挑選和資助，我們十位高中同學與領隊老師蕭林麗琪老師在上個暑假到新加坡作四日三夜的參觀交流之旅。

新加坡與香港有很多相同之處，彼此競爭大，是次的參觀給予我們實地考察的機會，觀察香港與新加坡在文化、社會及生態環境三大方面之異同。

透過實地考察，我們真實地了解到當地的生活環境，並反思香港的情況，以下是我們這次旅程的小小分享，作以記錄。

我們的行程：

第一天：

下午

- 魚尾獅身像 Merlion
- 土生華人館 Peranakan Museum

第二天：

早上

- 參觀組屋(圖書館、集市、醫院、聯絡所)

下午

- 新加坡萬象館 Sentosa – Images of Singapore
- 西樂索炮台 Sentosa – Fort Siloso

晚上

- 海之頌 Sentosa – Song Of The Sea

第三天：

早上

- 濱海灣大壩 Marina Barrage

下午

- 科學館 Science Centre Singapore

晚上

- 夜間動物園 Night Safari(自費)

第四天：

早上

- 新生水中心 NEWater Visitor Centre

下午

- 馬來文化村 Kampong Glam
- 小印度 Little India
- 牛車水 Chinatown

新加坡・生態之旅

在新加坡，無論你身處在哪裏，都總會發現一片自然的綠色。一片綠色的草地，公路中心的大樹和花卉，都展現著新加坡政府在實踐環保上的努力成果。

這次新加坡交流，我們其中一項最印象深刻的，莫過於新加坡對環境、資源上的重視。



濱海堤壩



我們到訪了濱海堤壩，去了解濱海堤壩如何實踐可持續發展的理念。透過真實的模型，我們了解到濱海堤壩的運作原理。從整個展覽，我們體會到新加坡對水資源的重視，也體會到新加坡政府如何善用每一個設施----濱海堤壩除了是一個儲水庫，更是一個讓市民可以休憩、進行水上活動的地方。



新生水中心

透過三個步驟，新生水中心把新加坡的污水轉化成可以直接飲用的食水。新加坡政府相信，在短期內可以讓新生水成為其中一種直接供給市民的飲用水。新生水中心的其中一個使命，是把污水淨化技術推廣至其他國家。新加坡幾乎每天都會下雨，新加坡人珍惜每一滴雨水，並將之儲起，令他們不必依賴印尼供水。這讓我思考：為什麼香港政府不抓緊每一滴雨水？不注重水資源正面臨短缺的問題？



有人認為要發展經濟就必定對環境有所破壞。然而，新加坡政府在環保上的發展絕對值得香港借鏡。在新加坡的遊歷，讓我們體會到發展經濟與環境保育可以並存，而且不會存在衝突。新加坡更懂得如何善用每一寸土地，讓新加坡這地小的國家發展成為最適合居住的國家。在環境保育上，新加坡除了投放資源，教育市民每項環保建設的重要和效用外，更仔細考慮利用設施去提昇市民生活質素，這樣不但讓市民更容易接受政府環境實踐及資源保育，更讓下一代能享用現有的資源及了解可持續發展的重要。既然有這樣成功的例子，為何香港政府不好好參考？

文化

我們在這次新加坡之旅中，參觀了數所不同類型的體驗式的博物館和遊走過不同族裔的地區。

新加坡之所以有不同類型的博物館，是因為新加坡希望藉此教育人民，特別是年青人。新加坡人著重以歷史教育人民，從古鑑今，這亦是令新加坡成功走向獨立的重要階梯。根據導遊所說，新加坡政府堅持不拆卸具歷史價值的建築物，即使內裡改作別的用途，但是外面的建築形貌亦不可有所更改，這是因為新加坡人明白到保育文化、歷史遺址的重要性，讓國民「Learn-From-History」。



另外，新加坡政府非常尊重不同族裔。就以牛車水、小印度和馬拉村為例，這三個地方是分別由華人、印度人和馬拉人為主組成的地區。新加坡政府讓每個族群都有他們獨有的空間和地區可以為依存，雖然各族群之間未必有太多相處的機會，但當他們走在一起時，都會達到一個和諧、彼此尊重和重視的境況。同時,這也是新加坡理想的宏願。



社會

我們走進新加坡人民生活的社區，看到新加坡政府在不同的社區建設上下了很多的功夫，希望“讓每個國民擁有一片新加坡”，以建立一個穩定及具有凝聚力的國家。

組屋

走進新加坡的組屋，看到他們各家各戶的門外都充滿各自的特色，居民在走廊上擺放盆栽，並在門前掛上特色門牌。相比起香港的公屋千篇一律來得更有生氣。雖然新加坡是多民族國家，當中有華族、馬來族、印度族和伊斯蘭教徒，但他們並沒有出現種族之間不和諧的情況。因為政府採用抽籤制分配組屋，以確保每一座組屋都有比例均衡的各族居民，把不同收入、不同民族的



家庭安排於同一社區內，鼓勵各族之間的交往，藉此促進國民間的互助和消除對低收入人士的標籤效應。反觀，香港把收入較低、來港時間較短的新移民視為新社區的“開荒牛”，高度集中在某些新市鎮，引發對新移民的標籤效應。

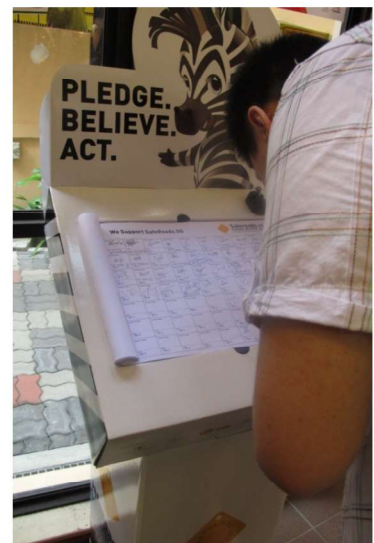
組屋附近是社區中心、熟食中心和售賣日常用品的鄰里商店，是普羅大眾的社交休閒聚腳點。大部份的商店都是“個體戶”，老闆多是年上 40 的中年人士。這種模式為一群市民提供了自力更生的機

會。反之在香港，大多是冷氣略嫌過冷的私營商場，集團式的經營，取締個體戶的政策令傳統鄰里關係消失。

根據 2009 年 8 月 24 日一項就亞洲七國的生活素質調查報告結果公佈，新加坡人較其他六個東亞國家的人民快樂，香港卻排倒數第二。香港政府是否應反思過度關注經濟的發展，而忽略了香港人在社會上的人情味及社會資本的建立呢？

社區

新加坡共有由政府管理的 105 所社區俱樂部，負責舉辦興趣小組，課程及服務，宗旨是把人們聚集在一起，建立及連結每個人，相信每一個人在社區中都有存在的價值，然後才能成爲一個新加坡。



新加坡與香港政府都很注重學童教育，政府希望透過這渠道來培訓未來的棟樑。新加坡小學在小學四年級時會舉辦「分流考試」，將學生依照考試成績分爲 EM1、EM2 及 EM3 等三級，將學習能力較差的學生編成一班，因此，新加坡的家長與香港的都一樣，期望自己的小孩能夠進入名校就讀，贏在起跑線上。

兩地相似的教育制度都把學童放於一個充滿壓力的生活環境中，令學生自由發展空間小以及面對沉重的壓力，新加坡的教育比香港更著重精英制，小四的會考已將學生分爲不同等級，令新加坡的學生從小學開始便要面對讀書壓力。

總結

綜合而言，是次新加坡遊學團讓我們從不同角度和方向進一步認識及探討新加坡。

生態環境層面，新加坡政府致力研發科技、自我增值，提升競爭力，保障人民的生活素質，避免過於依賴鄰國馬來西亞，鞏固作為獨立國家的地位。

社會建設層面，他們善用空間：採取嚴謹的城市規劃，發展、推廣適合各階層居住的組屋，為人民提供安穩的房屋與居住環境；管制嚴厲：在全國大多數地方設立閉路電視，並厲行「重罰則」的做法，提倡法治精神；教育精英制：當地政府重視汰弱留強的理念，家長大力施壓，務求能讓子女將來走上康莊大道。學生自小被區分等級，需要極力爭取進入重點學校就讀，保障日後順利升學。新加坡政府為了提升人民的上進心及拼搏精神，通過各種政策，強調世界是沒有免費午餐的想法，灌輸市民「自食其力」的價值觀。可是，我們認為世界不斷進步，並提倡文明、自由、民主。新加坡卻忽略人民的權利，管治欠缺尊重和體諒，民眾的反對聲音被遏止，減少社會與政府的互動性溝通。若新加坡政府能夠在高壓與懷柔間取得平衡，必定可以進一步完善國家。

文化層面，新加坡政府重視文物、文化保育。當地有大量體驗式博物館，一方面作為鑑古知今的歷史教材，國家發展、變革歷程的記錄；另一方面作為旅遊業的熱門景點，吸引遊客觀光，

增加國家收入，提升國家的國際知名度與影響力。再者，新加坡是一個多民族獨立國家，政府在土地規劃上技巧性地分隔各族人民的生活地區，各族擁有自己的空間，減少不必要的爭執或衝突。可是，隨著經濟發展、各族人民思想日漸開放，他們大多能夠打破障礙，融洽共處，營造和諧的社區，不但成功保留民族特色、習俗，而且促進異族間的文化交流，還薈萃各界人才，隱藏發展潛力，為國家帶來莫大裨益。

出發前，我們先從生態環境、文化共融、社會發展三方面初步認識新加坡；抵達後，我們參觀之餘不忘與同學討論、請教導遊和 Miss Lam，甚至以香港和其他國家的各方面發展跟新加坡比較，更深入了解世界，尤其新加坡。這次親身體驗是難得的機會，是其他學習途徑遠遠不能取代的。唯一美中不足的地方，是遊學團遇上當地公眾假期和總統選舉，以致無法跟當地學生會面、交流。寄望下年度的遊學團行程更豐富，參與的「全完人」可以體驗更多。

我們的反思

4D 黃康汶

說真的，這是我的第一次出國體驗。滿心期待的我，事前在書本或網絡上都搜尋過很多有關新加坡的資料，她的多民族性深深吸引著我。

在新加坡的短短四天，我的所見所聞都令我了解到新加坡在建立社會資本上的智慧。新加坡在經濟得以發展的同時，各族亦擁有自己的空間，種族得以共融。街頭上每張的宣傳海報都有四個人，四個不同種族的人，顯示出民族的互相尊重和他們共同為社會作出的貢獻。

在不少事件上，香港人都否定「外來者」為社會作出的貢獻，繼而令社會上的仇恨氣氛增加。香港，被稱為國際大都會的城市，在這方面則略見不足，有待改善。作為香港的一分子，我們是否應該學懂尊重及給予肯定其他貢獻者呢？

4D 左文薏

在今次的旅程中，我們一行十一人由香港去到新加坡，走進新加坡的大街小巷，穿插在不同民族的人之間，去了解新加坡。

在四日三夜的時間中，我們參觀了很多當地的展館，土生華人館，新加坡萬象館，科學館等等。令我最感興趣的是新加坡萬象館，因為當中讓我了解到不同種族的人，甚至不同膚色的人如何融洽地在新加坡一起生活，建構了一個能容納多元種族的國家。另外，我們亦走到真實社區之中，牛車水、小印度等等，走到不同種族的社區之間，更令我感受到新加坡多種族、多面貌的文化的一面。

令我印象最深，引發我深思的是當地政府的管治方式，當地政府有很完善的社區規劃，把不同種族不同收入的人安置在同一個社區之中，以建立一個更和諧的社會，這個只是一個其中一個例子，其實當地政府在很多政策上也想得很仔細，而且比香港政府的來得更切身，更能照顧市民的需要。

還記得在我們離開新加坡的時候，我還以為我已經滿載而歸，把所看到，所體驗到，所聽到的事物平平安安帶回香港的時候，剛好一個看起來年紀頗為大的伯伯在機場在我們身邊經過。導遊藉以向我們解釋，原來新加坡政府奉行自食其力的宗旨，讓新加坡人民都靠自己的努力去生活。相比起香港，人們只會上街示威說政府政策不夠完善，不足以保障生活水平，在那一刻，令我反省到我們不應該只懂得說政府不好，我們亦應走出我們的一步，令自己，甚至令社會更好。

5A 李芷瑜

透過這次新加坡遊學團，加深了我對新加坡各方面的認識。在途中，我發現香港的地理環境比新加坡優勝，卻不知道為什麼新加坡的發展比香港好，這個問題引起了我的好奇心。在我得知原因後，希望香港政府能參考新加坡政府的好處以改善香港不足之處，為香港市民提供一個更美好和完善的社會。

5B 陳樂瑤

在是次的遊學團裡，我透過相機觀察到新加坡的歷史文化、種族融和以及力求上進的心，讓我體會到當地的人情世故，的確使我大開眼界。

5B 董倩婷

透過今次到新加坡交流，感到興奮之餘，還體會到當地的本土文化及與香港的相異，亦加深同學之間的情懷，的確是個難忘的旅程。

5D 郭雅揚

常聽人把新加坡與香港作比較，自己卻對新加坡認識淺薄，從是次的遊學團中，除了認識當地的背景資料外，更透過自己的眼睛，比較兩地的優劣。我最欣賞新加坡的房屋政策，對於小市民來說，「安居」是最基本且必要的生活需要，當地政府富遠見的規劃讓我讚嘆；然而，香港的自由卻不得不令人樂於「屈服」於這「彈丸之地」。

5D 馬千里

到新加坡交流的日子實在叫人難忘。途中所見所聞也令我喜出望外，當地的一切事物都彷彿比香港優勝，深深地吸引着我。我不期然將新加坡和香港作比較，甚至埋怨自己生活在香港。不過，當我了解到當地的教育制度後，才猛然發現自己已經很幸福了。現在所承受的壓力，相較當地的學生可謂微不足道，我不但沒有好好珍惜所擁有的，更怨東怨西，實在要不得。其實，香港有香港的好處，新加坡有新加坡的好處，只要現在努力做好本份便已經足夠，根本沒必要斤斤計較。怨天尤人無論對自己還是社會都沒有好處。

5E 蔡傑華

在短短四天的新加坡交流團中，我切切實實地了解新加坡的文化、歷史、民生、科技，以及對環境的重視。這與我以往曾去過的交流團有很大的分別，因為我們可以真正與當地人接觸，親身體會當地的文化，印象比以往只到一些景點參觀更深刻。

新加坡只是一個細小的地方，卻是一個國家；新加坡的人口密度與香港相若，卻被譽為最理想的居住城市。這與新加坡政府的努力，以及她對人民的重視有密切的關係。在多方面上，新加坡有值得香港借鏡的地方。

然而，我卻為身處於香港所得到的自由而感到喜悅。

5E Ting Ming

I always want to explore the fields related to Environmental Science and Technology.

Last summer, I attended my school's study tour to Singapore for four days, from 27/8 to 30/8. Broadening my horizon in different aspects of Singapore, including economy, politics, social development, cultures and etc, I am enriched with a basket of similarities between Singapore and Hong Kong.

However, what impressed me most is the development of Green Technology, especially the great achievement Singapore has made in the field of renewable resources – the NeWater, which is a kind of purification technology to turn sewage into IPU, indirect portable use. With such a Green Technology, the locals can enjoy this limited resource in a renewable way!

From that onwards, the thought of Environmental Science study has rooted in my mind. Contributing to the sustainable development of Hong Kong and coping with many environmental issues become my mission!

6A 羅肖娟

「讀萬卷書不如行萬里路。」對於新加坡，香港人既不陌生，也談不上熟悉。只依靠外界資料，不足以客觀、全面地認識新加坡。身在資訊氾濫的時代，我們經常忽視求證、探究真理的過程，更可能犯上先入為主、人云亦云的毛病。是次遊學團給我們一個機會親身體驗、感受異國生活與文化，同時驅使我們從多角度思考，提出疑問，再通過觀察、實踐、交流解答疑難。這突顯理性思考的重要性，有助我們建立具批判性的高階思維。