

# 生命教育篇

# 愛生命音樂會



# 午間廣播



# 勵德學會



## 勵德學會幹事名單 (2017-2018)

職位	中名姓名	班別
主席	葉雅淳	5A
副主席	郭倩婧	5C
副主席	王焯堃	4A
副主席	林文浩	4C
文書	馮曦妍	4B
財政	黃巧盈	5B
宣傳	嚴穎沁	5A
總務	鄭阮文	5A
總務	李梓楓	3D
其他幹事	彭凱琳	3A
其他幹事	薛銘言	3A
其他幹事	黃梓軒	3B
其他幹事	陳泳瑤	3C
其他幹事	鄭浚軒	3C
其他幹事	張嘉琳	3C
其他幹事	張沛霖	3C
其他幹事	梁傲汶	3C
其他幹事	馬錦濤	3C
其他幹事	蘇浩然	3C
其他幹事	黃鏘源	3D



# 中華基督教會全完中學

## 德育及公民教育組 簡訊 (2017-2018)

### 序

本年度《德育及公民教育組簡訊》共分四個部分：感恩篇、品德篇、公民教育篇及生命教育篇。希望藉《簡訊》與大家分享學生在德公課、勵德學會活動與文化交流團的經歷及對一些社會議題的看法。

德育及公民教育組主任  
陳其暘老師

### 感恩篇

## 〈恩典之路在四川〉

大家喜不喜歡吃四川雲南米線？對於我來說，四川米線不僅是我鍾情的食物，也是勾起我難忘及富有恩典回憶的食物……

感謝上帝！自2002年起，每逢暑假，我都會參加國際專業服務機構統籌的暑期英語營活動。這間機構向全球招募英語老師，目的是到中國較貧窮的地區進行英語活動，讓內地學童得到更豐富的英語學習經歷。我常去的地區包括四川峨眉山、樂山及雅安。每次英語營為期二至三個星期，每天早上教授閱讀及聆聽技巧、下午進行活動，例如：時裝表演、民族日、生命72小時、晚會等，充實得很。

在這恩典之路上，我最難忘是2008年。大家還記得2008年5月12日四川發生了甚麼事嗎？那天四川汶川發生了大地震。是次大地震死亡人數為69227人、受傷人數為374643，而失蹤人數為17923。當年四川綿陽中學在校內設置超過80個板房，以收容北川中學及其他倒塌學校的學生，部份板房為課室，其他為寢室。這次義教，加拿大、新加坡及香港的老師，心情均有點沉重。學生的反應頗為極端：有些很積極，晚上課後到宿舍找我聊天；有些收藏自己，尤其是地震後失去手腳的學生，不願意與別人接觸。儘管心情有點沉重，然也有輕鬆愉快的時候，那就是每天下午一時至三時這段時間，因我可以與學生在遼闊的草地上踢足球、瘋狂地玩耍。草地上，他們展現年青人應有的活力、不退縮、汗流浹背地去拼搏的一面。這些情景都令我印象深刻，並鼓勵我要學會擁抱生命，隨遇而安。

各位親愛的同學，四川義教讓我踏上恩典之路，你們可有踏上恩典之路的想法呢？德公組計劃於二〇一九年四月，招募約二十至三十名同學到內地或東南亞貧窮的地方做義工。有意踏上恩典之路的同學，請好好把握這個機會。

陳其暘老師  
二〇一八年六月



# 品德教育篇

誠信

尊重他人

堅毅

### 德育攤位活動

#### 誠信

誠實的成果

玩法:

1. 抽出一個果實
2. 細看上面的指引
3. 根據指引，分享一件和誠信有關的故事 (限時三十秒)

### 堅毅

堅毅

PERSEVERANCE

堅毅

堅毅

堅毅



### 尊重別人

只看就睇款式題目作出合理答案  
就可以得再超正~~~~禮物一份

步驟:

1. 排好隊候候球 擊中一半或以上 就可以答題。
2. 做好心理準備.....
3. 答題。

規則:

1. 題目會根據日常生活、考驗同學應變能力。
2. 答題分為繪畫、動作、選取Emoji及口頭解釋三部分。
3. 請考慮"發聲"這個大前提!



# 服務學習學生反思

## 4A 吳靜希

本年度服務學習主題為「長者學苑」，目的是教導區內長者學習使用智能手機。我班負責指導長者使用手機拍攝照片。

起初，我認為做服務是浪費時間的事情，可是當天完成服務後，我改變了……

那天，我擔任司儀一職，雖然沒有直接教導長者，但從長者回答提問的表現，發現長者對新事物原來是很好奇的。這令我由起初不耐煩轉變為樂在其中。看到長者能按部就班地成功掌握手機拍攝的技巧，一股滿足感在我心中萌生。

活動期間，我發現長者對手機運作與功能不太熟悉，雖然他們心中或有疑惑，但也不敢主動發問，彷彿擔憂會給我們添麻煩。此外，我亦發現長者自身有很多東西都想與我們分享，想尋求一個傾談對象。例如：他們會把自己所拍攝最好的照片給我們看、分享日常生活的點滴、更希望得到我們的讚賞。此外，長者也很有禮貌，即使我們所做的是那麼微不足道，但他們也不斷衷心地感謝我們。

這次服務學習，令我掌握擔任一位出色的司儀所需的條件：要懂得凝聚長者的注意力，也要表達清晰、不怕在眾人面前大聲說話，更要深入了解長者所需、同學不能各自為政。同時，也明白主動的重要性，因為我們若不先踏出第一步，便不能與長者互動交流。

這次服務長者的經驗使我對義務工作產生興趣，希望多參與義務工作。此外，我也明白到做義工這不是要贏掌聲，而是為了給有需要的人一個愉快的經歷。



## 4D 李芷嫻

今天我們一班分成兩組，指導長者使用手機攝影。起初我對長者認識不深，在踏進課室以前，有一種莫名的恐懼，怕自己未能勝任指導長者的工作。幸好當看見長者熱情的微笑，恐懼感神奇地消失……

我印象深刻的是，我教導某位長者如何用手機的攝像功能時，他偶會跟我談他的人生經歷，並跟我們訴說家裏沒有人教導他如何使用手機。我們跟他介紹了不同攝影程式的使用方法，例如美圖秀秀。看到他展露滿足的笑容，我也樂得微笑起來。我亦順道教導他使用巴士到站預報查詢功能等，消除了他的煩惱，使我得到不少成就感。

雖然以往我也有很多當義工的經驗，但這次是我第一次服務長者，我希望以後能有更多類似的活動讓我能對長者有進一步了解。過往我因與家中長者有不太愉快的相處經歷，覺得長者很厭煩，可是這次服務跟長者閒話家常，令我喜歡與長者相處。也許他們學習能力上稍有不足，然而他們人生閱歷比我們的更來得豐富，跟他們閒話家常，也獲益不少。

這次活動，我感受到長者原來也有其可愛、直率的一面，期望能夠接觸多些長者，多了解他們。



## 5A 李佳蔓

2017年12月2日，我與同班同學到亞斯利社區中心做服務，對象是區內的長者(下稱老友記)。我們構思了四項活動，讓老友記樂在其中。這次活動，我負責擔任司儀和演奏古箏。

活動前幾天，全班同學分組討論，構思當天的活動安排。結果我們安排了「摺毛巾」、「估歌仔」和「大合唱」三項活動。其後，老師和同學為了讓當天的活動更豐富，提出增加一項表演項目。我學習古箏多年又有不少演出經驗，所以班主任邀請我負責這個新增環節。這時，最令我煩惱的，就是選擇彈奏什麼曲目：太激動的曲目怕會嚇怕老友記，太柔和的曲目又怕他們會打瞌睡。表演前一刻，我都還沒想好。最後，我選了一首不太激動又不太柔和的曲目。演出開始時，老友記不感興趣，幸好過了一會，他們就投入起來，還一起打拍子呢。

當天的最後一個活動是「大合唱」。負責同學找一些老友記懂得唱的歌，例如鄧麗君的《甜蜜蜜》。我特別喜歡這個活動，因為除了老友記一起歌唱之外，同學也一起熱烈地歌唱，十分投入。這些場面十分震撼，也十分珍貴。

五年的服務學習活動，接觸過不同階層的人士：小朋友、老人家以及弱智人士，每次的服務都獲益良多。這次的經歷除了學會如何策劃活動外，更了解同學們的另一面，特別是唱歌環節。明年升中六，今年是中學生涯最後一次做服務了，雖不敢說是最深刻的一次，但一定是很有意義的一次。



## 5C 張謙信

本年度，我們一班有幸參與「耆英節日樂融融」服務學習活動，以手工、遊戲、話劇等活動，服務區內長者。回顧這次活動，我可謂獲益良多，令我對待人接物，以及服務他人也有新的體會。

這次活動，我了解到服務他人時在別人角度思考的重要性。例如設計簡報時，漂亮的字體當然令簡報更美觀，但字型大小也不能忽視，特別是服務長者，太嬌小玲瓏的字型一方面會令長者吃力，另一方面亦會使簡報變得乏味。又例如播放手工示範的影片時，也應該要按著長者的需要調節快慢，以達致「講得清楚，聽得明白」。可見站在服務對象的角度構思活動細節是十分重要的。

另外，活動也開闊了我的眼界，老友記和我們一樣，也需要關懷鼓勵。同學演出話劇時，老友記面上的笑容很真摯，彷彿告訴我們：「謝謝你們的陪伴」一樣，提醒我，服務長者，一定要從關懷開始。這種關懷大可至聚餐，小可至問候，總之，都是我們能力範圍內的。

最後，我立志要關懷身邊的長者，相信一些微小的行動，也許可以讓社會更美麗。



## 服務學習活動花絮



中一級：全晨接觸

中二級：看得見的關愛



中三級：樂也共融「小老師計劃」

中四級：長者學苑



中五級：耆英節日樂融融

# English Pal Programme

## 5A Yip Ngai Shun

In this activity, we have four lessons with some students. Every Wednesday, we teach them some English words and all our classmates teach one student. We have some meaningful time with them. However, we experienced some difficulties when we are teaching them.



Different students have different problems. There is a smart boy. He knows the English words that we teach. Also, he is good at computer too. He has good computer knowledge. Therefore, we cannot stop him playing music on YouTube in the classroom. He always wants to listen to YouTube songs. In the lesson, we have to stop him from leaving his seat in classroom.

There is a very talkative boy who always asks questions irrelevant to our English lessons. He has his own personality and his own way to do things. When we were sitting next to him, he kept talking with us. Therefore, we have to answer his questions patiently. We have to find a more patient classmate to sit with him.

However, we learnt a lot in this project. We are the teacher to teach junior form students English. Therefore, we become more confident in speaking English, and we improved our English speaking skills. Also, we have to stand in front of the classroom to teach the students. Therefore, we can have more chances to speak in front of others. What's more, we have more experience in executing a contingency plan. With adaptability, the lessons can go on smoothly.

In conclusion, we can learn a lot after joining this activity. Not only our "students" can learn English, we "teachers" can also learn different skills to improve our English. Therefore, the experience was very useful. If we have chances, we must join it once again.

## 探訪劏房戶活動



## 長幼共融活動



# 公民教育篇

# 「法」自內心 作品區



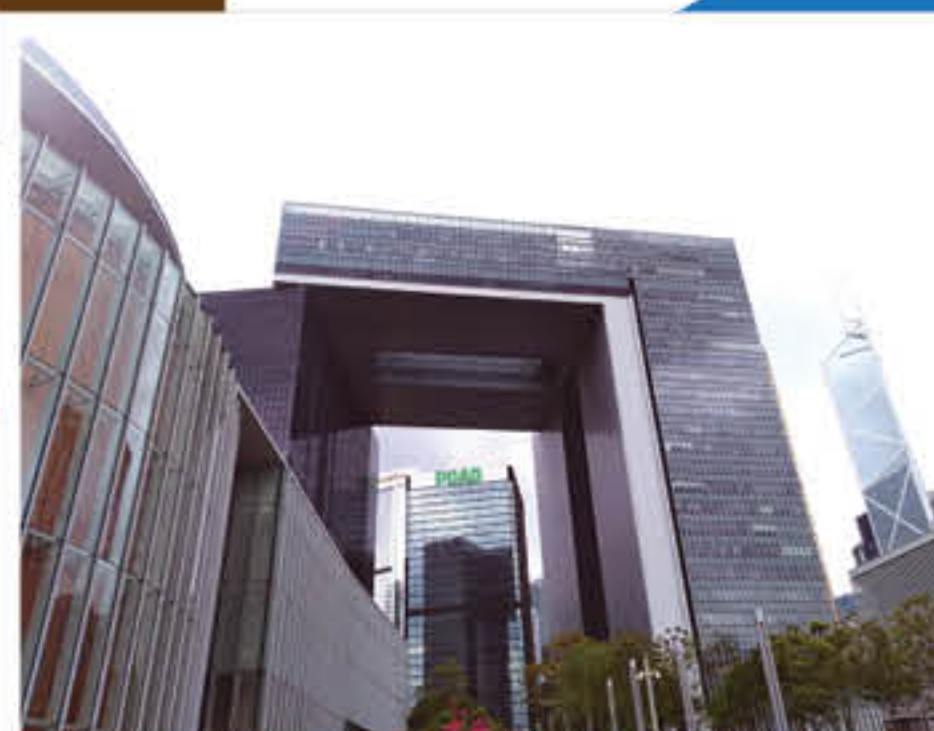
3A 譚恩其  
人人守法，愛法律



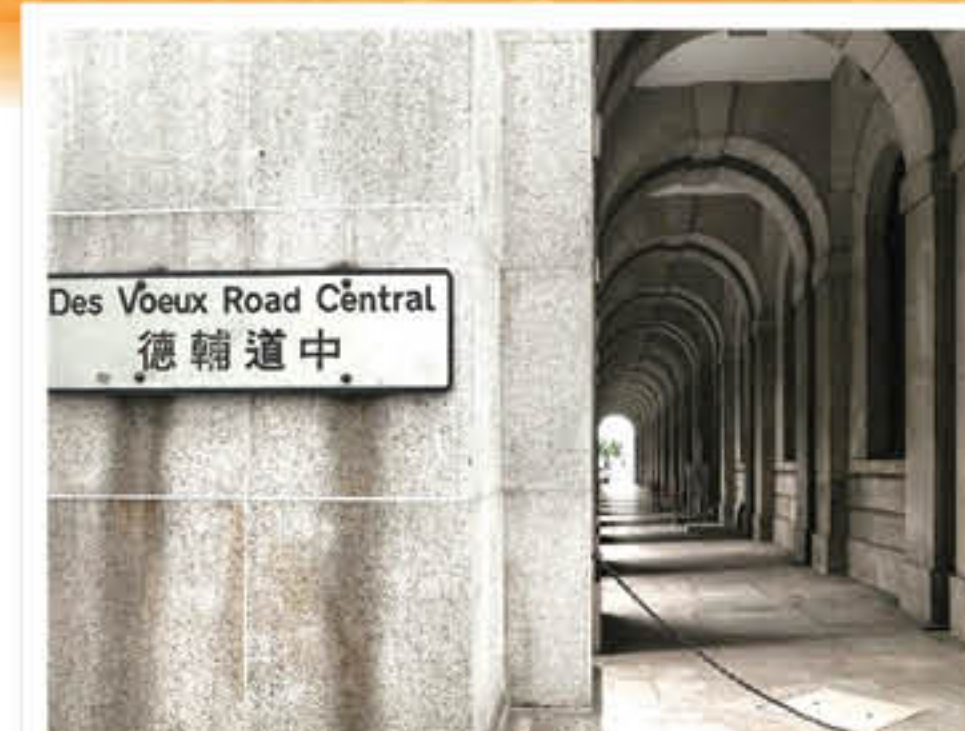
3A 張展豪  
天下太平



3A 薛銘言  
法會本是應民意，  
是否如今仍如此？



3D 李梓楓  
我與法律同一人  
共創美好新世界



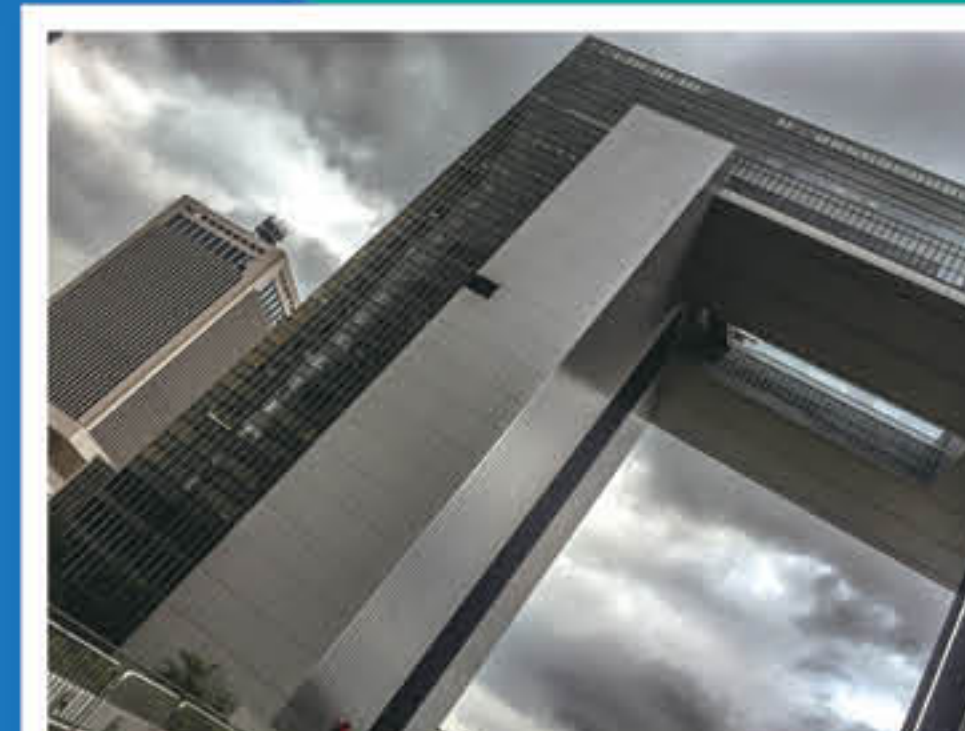
3A 潘智軒  
香街港法



3A 曹家榛  
正義的俯視



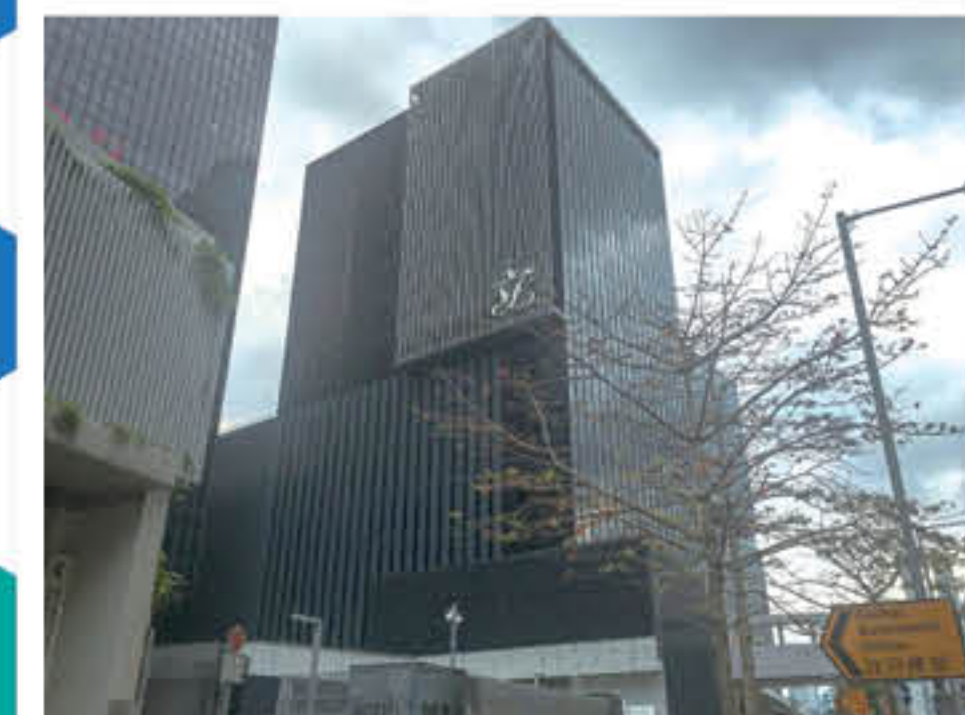
3C 張沛霖  
法與守法  
由你我「法」起



4A 王焯堃  
法律是一把正義的利劍，只有  
秉持公義，才能夠制裁罪惡。



3A 莫漢宏  
違法使之被封，  
守法方才正道。



3A 林惠珊  
立法立法，持續守法。



3C 陳泳瑤  
法·治



5A 黃海琳  
法展香港 未來共創

## 北京歷史及文化交流之旅



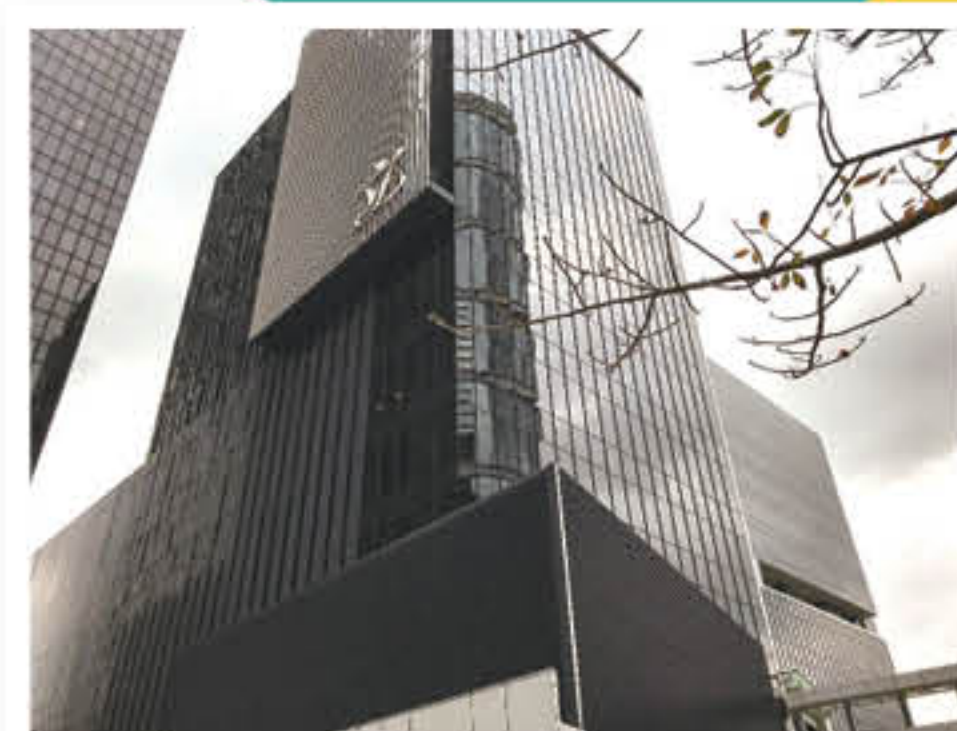
5A 葉雅淳  
維護香港法治，  
共創美好將來



5C 陳城潤  
公·平



5C 鄧家希  
以法達義



5C 朱贊文  
法治·難心



5C 郭倩婧  
法治是內心的小花  
需要你我的照料



5C 李重賢  
法治路途疑滿黑，  
高牆背後又一光。

## 參觀公民教育中心



## 中一至中五年級 全完論壇



## 4D 謝達鋒

這個復活節假期，我參加了德育及公民教育組舉辦的北京歷史及文化交流之旅，當中的所見所聞教我印象深刻、獲益良多。

首先，我很感激能夠到北京交流，到訪並欣賞從未見到過的景點及歷史遺產，如長城、故宮等，感受當中蘊含千年的人文情感，細看建築物的一樑一棟，從而明白歷史與人的關係，學會以古鑑今。此外，我亦認為此次交流之旅使我們走出課室之外，親身接觸歷史遺產，這使我對歷史產生更大的興趣，對歷史有了更全面的認識，甚至喜愛歷史。

其次，我在整個文化歷史交流之旅最深刻的，便是參觀中國人民抗日戰爭紀念館。出發前，我對抗日戰爭的印象只是書本上的文字記錄與圖片，片面又簡單。這次參觀，我深刻地感受到戰火的可怕，為那些奮勇抗戰的士兵感到驕傲，又為他們的傷亡感到悲傷及惋惜。當中，教我印象最深的是當時侵華日軍的暴行，包括屠殺、強姦婦女、使用化學武器、以殺人為樂等，我眼前的紀錄及資料令我明白何謂「國難」，我們雖不能過分執著「過去」，但萬萬不能忘記這些血淚寫成的歷史。這次參觀亦使我明白戰爭的殘酷及和平的可貴，使我學會要珍惜過去眾人努力的成果，珍惜得來不易的和平盛世。

總結而言，這次歷史與文化交流之旅使我更全面地反思歷史與人、文化與人的關係。盼望能參加多些這類交流活動，拓寬我的視野。



## 5A 葉雅淳

一提到北京，大家可能想起「霧霾」二字。其實，參加交流團以前我都是這樣想的，對北京的印象就是空氣質素差。但其實很多人沒有真正到訪過北京，了解它的真面目、當地的風土人情等。當我結束了這四日三夜的交流後，我對北京的看法跟交流前很不同。

可能大家去旅遊時都不會太留意身邊較細微的事情，只顧着觀光、遊玩。這次交流團，我印象最深刻的景點是萬里長城。因為走上萬里長城真的極辛苦，梯級凹凸不平，很難行，而且當天的空氣極差，污染指數超標，令人呼吸也有些困難。然而當你走到上去時，一切的辛苦都一掃而空，因為從上向下望，它的景觀極其雄偉和壯觀。除此之外，登山途中，我看見有位年輕人在清潔長城梯級，他跟我們一樣拾級而上。當時我想：「我都這麼辛苦，他還能拿着掃帚一直走上去，為大家清潔階梯，真的很厲害，令人十分佩服他的毅力。」其實，不只他一個，還有很多人為我們付出，努力建立一個清潔的印象給遊客，所以我們都要好好愛惜整潔的環境，不要隨便弄髒地方。



其次，無論到當地學校交流其中一個環節還是到當地人家裡吃飯，當地人都樂意分享他們的日常生活，讓我們更了解當地的風土人情。那位接待我組的當地人十分友善，把她所知的都告訴我們，還跟我們有講有笑，氣氛很和諧。

這次旅程，只有一樣東西我不太習慣，就是菜餚烹調方法。雖然他們的餸菜都煮得很美味，但我覺得有點油膩。此外，北方人飲食口味較重，香港較清淡。然而，我們都明白應尊重不同地方的文化，入鄉有時也要隨俗一些。

總括而言這四日三夜的旅程中，我明白一個道理：多觀察，才能更深入認識當地的歷史和文化。

## 5D 蔡頌永

4月26日至29日，我與同學、老師一行二十二人前往北京進行歷史及文化交流之旅。是次交流主要分為探訪中學、認識歷史及體驗當地生活。其中有豐富的歷史文化內涵，有助增長個人見識。

交流的第二天，我們參觀位於北京順義的牛欄山第一中學，我們先同唱校歌，將歌詞中的祝福送給當地學生。在交談的過程中，他們積極發問香港的學習情況，我也非常好奇他們的前路，由於他們是國際組學生，所以都打算往美國、加拿大和澳洲等地升學，主要的考慮因素包括家庭、學術水平、安全及中美政經角力等。他們很清楚自己未來的方向，並且為個人目標而努力，艱苦地捱過一個個寒窗苦讀的日子。

最為感觸的行程莫過於親臨長城的居庸關和中國人民抗日戰爭紀念館。人說：「不到長城非好漢」，遙想當年保衛國家與守護家人的勇者，不畏強敵萬里長征，一步步踏上長城，當年的烽火連三月，那種梟雄氣概和思鄉之情實在教人感動。走過中國人民抗日戰爭紀念館，見證日軍侵華的歷史，難免勾起種種的愛國情懷。國民黨與共產黨團結一致，中華民族奮勇抗敵之精神，教我追憶與感嘆。在組內的討論及反思中，更令我留意當地的生活面貌與實況，例如在繁華的王府井大街，街道兩旁是大型商舖及摩登建築，但我卻在小食街的角落看見一位討飯的乞丐，亦有貧窮的市民以紙皮墊背躺在地上。經濟高速發展的背後，城市的繁榮遺忘了一羣基層市民，這些平凡百姓的生活實況，比起品嚐當地小吃、感受經濟發展的成果、參觀秀麗的河山似乎更有反思的價值。

最後，是次北京交流團的重點是歷史及文化，通過導遊詳細的講解，加深了我們對北京的認識，遺憾的是太多反思未能即時記下，回頭再想寫下時，總有一些錯過與缺漏。



## 5D 蔡曉琳

北京，歷代的故都，歷史文化的載體，皇城之內保存了許多古色古香的建築、街道得以保存。此外，如今頻繁的經濟活動、旅遊業發展、科技發展，令北京在古樸之上更添一層繁華先進的色彩。在北京度過的四日三夜，令我對北京有更深入且全面的了解，刷新了我的「北京印象」。

北京城有許多世界聞名的建築，古代的古宮、長城，現代的鳥巢、水立方，均別具特色。比起新鮮的事物，我對古舊的遺蹟更感興趣。一磚一瓦，木材榫接，構成了宏闊的古宮；攀山越嶺，就地取材，建成連綿雄峰的萬里長城。如此浩瀚的工程只憑古人一雙赤手建造，沒有機械的幫助，亦沒有精密的測量。難得的是這些古建築卻在歲月的洗禮下，仍肩負歷史使命，屹立不倒。遊人對這些建築讚嘆不已，光采背後卻隱藏說不盡的辛酸，中史課本上記載秦始皇如何奴役百姓，迫令他們在險峻的山勢地形上建造長城。這次我親身到訪，登上長城，時刻要緊握扶手，雙腳顫抖不已。我在石階上行走已是如此艱難，更何況古人要在空盪盪的山上，無半點依靠，單憑雙手登山開路呢！敬佩之情，油然而生。

北京作為國家的首都，固然繁榮，然繁榮背後，卻有黯然的一面，與香港的情況很相似。這裏富豪購置豪宅商廈，地產商打造商業街，各式名店商舖、摩登建築美輪美奐。晚上分組反思，有同學告訴我們他在王府井大街上看見一個老人扯着遊客的衣袖，求他們施捨一點零錢。儘管這個小片段與美麗的景像格格不入，但它同樣是這個城市的一部分，和香港一樣，最卑微的一群，最暗淡的一面往往被人忽略，但交流團的意義之一，就是目見耳聞一個地方最真實的面貌，而非通過旅遊書籍介紹，只看到美好的一面。

北京常淹沒於霧霾中，這次交流活動則給我撥開雲霧，讓我能真實地了解北京的多面性，以及其傳統與內涵。北京不是一個浮沙上的城市，而是一個蘊含豐富歷史文化的載體。



## 5C SIU HON KIT JASON

Is Beijing a city worth to visit? It is even more developed than Hong Kong. The city hosted Olympic in 2008. It surprised the world. It is without doubt a world class city. Local culture mixed with modern housing attracted a lot of visitors.

Being a student, I am very curious about the relation of Hong Kong and mainland China as well as the development of modern China. So when I heard about the study tour to Beijing, I didn't hesitate to grab this chance to experience the culture of China myself. I am glad that I have made the choice.

Thanks to the study tour, I have the chance to visit a local school and most importantly communicate with the local students directly. The campus of the school I have visited is enormous. The space and facilities are very impressive. The local students are friendly. We can chat like friends. They are open to new ideas and willing to share what they think about education with us. Although we all agree that both governments can put more resources into education, we think that Hong Kong provides all-round education.

The intriguing culture and harmonious neighborhood in Beijing are fascinating. Economic prosperity has made Beijing a place mixed with modern architecture and old houses from the Qing and Ming dynasty. We can see Beijing elderly resting and chatting in their spare time. I wonder how such an advanced city can keep its relaxing atmosphere.

However, Beijing, a major world class city, have the same problem like other cities. Beijing has one problem that most Chinese cities also experience: the economy is growing so quickly that education is lacking behind. Spitting on the flooring isn't anything uncommon. You can also see youngsters wandering in the streets without purposes.

In conclusion, there is too much for me to see and learn in the study tour. The tour allows me to experience not only the traditional culture and the historical architectures but also the skyscrapers and the advanced technology. I was totally captivated by Beijing after the tour.



## 5D TSUI MAN LAM

### Kadima

The supreme happiness of life is the conviction that we are loved. Adults always tell us: "No sweet without sweat". We become the wise when we acknowledge the meaning of no cross no crown. Participating in a Study tour does not only broaden our horizons, but also develop the perception and vision for the world, the ways we treat each other and also the views on ourselves.

I appreciate genuinely deep under my heart for the opportunity granted. Beijing has been an appealing city despite the not-so acclaimed air quality. It's fascinating history as the capital for six dynasties and its education environment all worth the visit. But we have learnt more than just facts.

We went through a debriefing session every night. We reflected on the learning of the day and we shared with each other. We visited the Museum of the War of Chinese People's Resistance Against Japanese Aggression with tribute to our seniors under solitude. We climbed on the Great Wall to feel what the people in the past felt when defending the sovereignty of their loved nation. We also shared our opinions with teenagers of a Secondary school about the fast-growing modern society. Every part is worth commemorating as we were humble and eager to learn more about China, and hope to find out more about ourselves.

