



中華基督教會全完中學

德育及公民教育組 簡訊 (2018-2019)

序

全人教育是德育及公民教育的重要元素，德育及公民教育組通過多元化的學習活動培養學生良好的品德、人格和操守，例如通過德公課時事討論活動，讓學生學習以客觀的態度去分析社會及政治問題，作出合理的判斷；通過外出參觀，幫助學生認識本港社會的特色，了解法治、民主、人權與公義的重要，並在生活中實踐出來；通過境外文化交流團，讓學生親身體驗內地與香港的文化差異，更深入地了解及反思中國文化。

本年度《德育及公民教育組簡訊》共分四個部分：姊妹學校篇、生命教育篇、品德篇及公民教育篇。希望藉《簡訊》與大家分享學生在德公課、勵德學會活動與境外文化交流團的經歷及對一些社會議題的看法。

德育及公民教育組主任
陳其陽老師
二〇一九年六月



姊妹學校篇

姊妹學校計劃為兩地學校提供一個交流平台。透過多層面的互訪及多元化的交流活動，擴大了學校網絡，加深認識兩地文化。自2016年開始至今，本校先後與肇慶鼎湖區實驗中學及四川德陽外國語學校締結為姊妹學校。

本校與姊妹學校透過交流和合作，例如行政管理經驗分享、教師教學觀摩、學生參與課堂及生活體驗等，提升教師的專業水平，開闊學生的視野，共同提升教育素質，並建立深厚的情誼。



年度	活動
2016-2017	肇慶體藝之旅
2017-2018	肇慶地理及人文文化交流之旅
	肇慶教師專業交流團
2018-2019	肇慶英語活動及文化交流之旅



「生命·歷情」體驗活動

生命教育篇

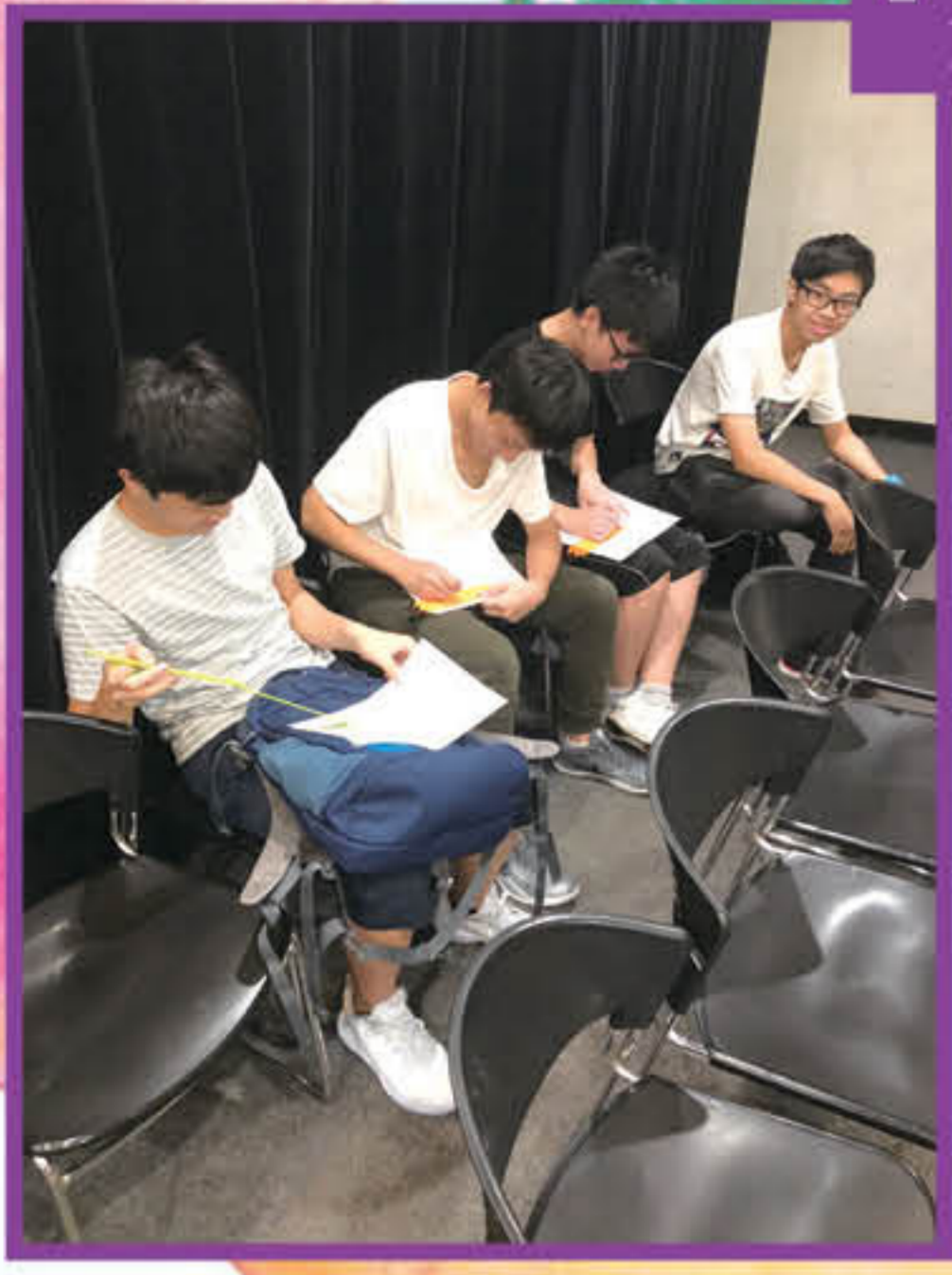


學生反思摘錄

- (1) 時光不等人，要珍惜時光，不要錯過時機、不要後悔。
- (2) 這次活動令我對人生有更深入的看法。以前，我可能對自己的死沒太在意。不過，現在我會希望在自己死時，反問對自己人生的看法時，會說一句無悔今生。
- (3) 今次活動令我深思人生的意義，發現生命十分短暫，一秒之後我可能會離開這個世界，人應該活在當下，享受人生。
- (4) 經過這個活動我明白死亡可以很突然，要珍惜每一分每一秒，珍惜愛的人。
- (5) 活動中，我發現人生到了最後的階段，世上的一切也變得無意義，所以要更珍惜機會和時間。
- (6) 這個活動令我印象深刻，因為其中一個活動需要坐輪椅，這讓我明白人生有突發的意外，我們需要正向面對人生。
- (7) 從活動中了解到人生是怎樣的一回事，開始為將來打算，思考人生。
- (8) 這次活動使我感受很深，不禁令我想更加珍惜身邊的人。



「黑暗中對話」體驗活動



生命樂隊表演



品德篇

探訪劊房活動



長幼共融盆菜班



德育及公民教育週

德育及公民教育週

7/5 - 10/5/2019

位內容：

1. 「智趣耆樂」
2. 「世界難民」、「在家學習」
3. 「四川汶川大地震」

主題展板



智趣耆樂

德育及公民教育組其他攤位



四川堅毅、感恩及文化交流之旅

2019年
4月12日至
4月16日
反思短文

4A 陳心柔

感恩、堅毅——十分可貴的精神，在四川之旅，我看到人民的堅毅勇敢，以及感恩的精神。

印象最深刻的，是映秀震中紀念館。展館詳細介紹汶川大地震所造成的破壞，以及重建、賑災等情形。這次參觀，我一方面看到慘烈的傷亡及嚴重的破壞，另一方面卻見到人性的美好——居民忘我的捨己為人，拯救埋在瓦礫下的親人、朋友，以及不認識的人，他們願意冒生命危險帶着疲倦的身軀救人，何等堅毅不屈。

都江堰水利工程的宏偉，也令人嘆為觀止。它是當今世界唯一一個無水霸引水的水利工程。這完全突顯了前人的智慧。他們想到以引水渠道的方式疏水防洪，又巧妙地結合地勢建築堤壩，鬼斧神工。此外，這項工程花了不少時間，可謂人們堅毅奮鬥的成果。更加感恩的是，這些成果能留給後世使用、觀賞。

此外，到映秀中學交流時，與我傾談的那三位學生地震時並不在震央，他們的家園因此沒受到破壞，十分感恩。

最後，我認為交流的目的就是為了了解祖國，並把人們堅毅、感恩的寶貴精神帶回香港。我們應在自己的舒適圈中，擴闊視野，學會感恩，勇敢的面對明天。



4B 何穎雯

前赴交流以先，我以為四川人習慣大聲說話。接觸他們以後，發現他們說話溫柔，並且熱情地招待我們。我從四川身上學到了感恩，以堅毅不屈的積極精神面對人生。雖然他們經歷過「五·一二大地震」，但他們都有一顆堅毅的心面對人生。

到訪成都博物館，令我對四川的歷史、及文化近代發生的事件，還有四川未來的發展，都有更深入的認識。隨着商品貿易的發展，將有愈來愈多的商店開設，令四川更繁華。

和兩所學校交流後，亦發現內地學校跟香港的學校有很大分別，學生升學競爭比香港大。內地校舍比香港大，有更多設施供學生使用。此外，那裏的學生比較主動，亦會主動跟我們聊天，談談平時的生活習慣等。

最令我深刻的片段是「五·一二大地震」中的雙胞胎姐妹，她們都不幸遇難，而人們為了紀念她們，便把她們的骨灰造成花朵，希望以後所有人都會牢牢記着她們的不幸故事。此外，地震即使不少人受傷，然而傷者會奮不顧身，協助拯救朋友，十分堅毅。這些故事令我對「五·一二大地震」有深刻的體會。

最後，我希望以後我能多參加這類交流團，亦希望四川人可以走出陰霾，活得堅強。



4B 李梓楓

參加四川文化交流之旅之前，我對四川只有片面的認識，例如，我以為四川人十分喜歡食辣、他們的學校較香港落後等，但這次交流，令我重新認識四川。

第一天，我們首先到成都博物館，參觀一個關於四川巴蜀文化的歷史展覽。原來四川自秦王朝後已逐漸融入中原文化。然後，我們到寬窄巷子。那裏是一個清朝遺留下來的古街道，走在其中，有時光倒流的感覺，而我在參觀的同時，也購買四川的特色小食，邊走邊吃，令人回味。

第二天，我們先去北川縣的巴拿恰，然後經過抗震紀念園，再到三星堆博物館。三星堆博物館詳細展現巴蜀青銅文化。

第三天，我們第一個景點是都江堰熊貓樂園，那些熊貓活潑好動，十分有趣，奇怪的是竟有一隻爬到樹上睡覺！接下來，我們到映秀市一中學交流。他們的校長為我們講解昔日汶川大地震的情境，十分感動。我們再到汶川特大地震映秀紀念館，講解員為我們說了很多故事，其中之一是一個爸爸眼看兒子離去，但無力去救他，爸爸抱着兒子的屍體，然後大哭，喊着：「兒子，爸爸為你做最後一件事，就是安全的帶你回家呀！」令我感觸流涕。

這次交流令我學會了感恩，堅毅和認識當地文化，也盼望再次參加這類活動。



4C 陳德隆

經過這次四川的五日四夜交流活動，我學習到很多知識。

在這五日四夜中，我參觀了不少的景點，例如：成都博物館、5.12汶川特大地震映秀震中紀念館等。另外，我還到訪了兩間學校與當地學生交流。

這次交流團令我印象最深刻的是「5.12汶川特大地震映秀震中紀念館」。「地震實錄」中報道了一個感人的故事：一名學生在地震發生後，發現自己的好友並沒有被救出。因此，他在當晚自己一人偷偷潛進地震災區現場，冒著生命危險尋找好友的下落，他不斷呼叫好友的名字，希望能有奇蹟出現。果然，從頹垣敗瓦中傳來一絲微弱的回應。最後，他更憑一己之力，用了四個小時把朋友從廢墟中救出。我為此感到非常驚訝，他只是一名學生，但竟然有勇氣冒著餘震的威脅及惡劣的天氣，把自己的生死置之度外，憑一己之力拯救朋友的生命，令我十分佩服。

是次交流更有幸能與當地學生交流，藉著與他們的對談中了解四川的閱讀文化及特色。更令我深刻的是，他們當中有不少人是長途跋涉，離開家鄉到成都讀書。因為家鄉的距離甚遠，所以一年只有幾次機會回鄉與家人見面。我很欣賞他們為了追求學問，無懼路途遙遠，飽受思鄉之苦，也堅持下去的獨立與成熟。

我感激學校讓我有機會到四川交流，見識當地文化、歷史，更讓我學會感激所擁有的一切。我們身處香港這塊福地，自然災害少、十二年免費教育、上學的交通便利，與四川相比，我們真是幸福啊！



4D 陳嘉怡

我很榮幸獲得這次四川交流的機會，令我自此學懂感恩。

在出發前，我想我和一般人一樣對四川存在不少誤解，例如四川只有麻辣食物、人們大聲說話、隨處吐痰等。但經過是次交流，令我改變了對四川固有的看法。四川的人雖然說話聲量一般較大，但他們其實待人很友善。另外，在飲食方面，他們也很注重味道的鮮甜。

中國有三千年歷史，漫長的歲月孕育出不少文化，例如在「三星堆博物館」中，我看見古代文物蘊含的巴蜀文化，不禁對中國文化產生敬佩及驚嘆。其中最深刻莫過於「神樹」了，如此精美宏大的青銅器居然能在遠古未有任何科技及機械協助下製成！這份驚嘆漸漸轉化成對祖國偉大成就的敬佩，增加了我對中國民族身份的認同感。

另外，香港是個幸福的地方，我們無須為學習環境及設備而擔憂，但從不知感恩。在拜訪「映秀七一中學」時，當地的老師告訴我們，地震令他們兩度失去校園，於是只能搬到其他地方學習，甚至只能在簡陋的鐵皮屋裡上課，夏天忍受炎熱，冬天抵受寒風。與香港相比，簡直是天淵之別。因此，我們更應珍惜。

最後，我們在拜訪當地學校期間，得知四川學生每天面對排山倒海的功課及緊迫的課程，但他們並沒有退縮，而是欣然面對這一切的挑戰及感恩求學的機會。他們堅毅與知足的態度，正正是我們所缺少的。回想幸運的我們，既不必擔憂天災，也不必面對惡劣的環境，但卻時時抱怨，此刻的我，是何等慚愧呢！



4D 彭凱琳

參加交流團前，我對四川的印象是一處經歷了「大地震」及「落後」的地方；踏上這片土地後，我發現四川不單只是落後的地方，更是一個很有人情味的地方，例如：汶川人民守望相助與師生積極向上的精神，均叫人感動、佩服。

為期四天的交流團參觀了不同博物館、紀念館，其中最令我深刻的是5.12汶川特大地震映秀震中紀念館。導講員嚴肅及認真的講解，令我們打起精神。剛走進紀念館已經看大地震的3D模型，栩栩如生得令我感受到地震的破壞力有多嚴重，也感受到當地的人是如何的不幸。印象深刻的一幕是導講員說當時一位爸爸在地震中與自己的兒子分開了，爸爸一直在等，等了差不多四天，終於等到了——兒子的遺體，爸爸一滴眼淚也沒有流，只是默默抱起兒子走遠。

還有另一幕就是一位老師捨身拯救自己的學生，當援救人員發現他時，他的雙臂仍是緊緊環抱着兩名孩子，為了救出孩子，援救人員迫不得已把他的手切下來。这一幕令我感到十分傷心及感動之餘，也慶幸與佩服世間還有一些人遇到那麼恐怖的事情，他們不會選擇逃生，而是犧牲自己拯救他人。

行程的第三天到訪映秀中學，那裏環境簡樸，同學都很熱情，他們殷切地跟我們分享生活瑣事及校園生活。原來地震摧毀了校舍，重建期間，他們要在其他學校上課。我很感恩，感恩自己能在香港那麼好的環境生活及學習，有良好的資源。最後，希望我們與映秀中學的同學一起努力讀書，一起並肩向上。



5C 林文浩

生命是甚麼？這一個問題自小便一直困擾着我。經歷了五日四夜的「四川堅毅、感恩及文化交流之旅」，我心中的疑惑終於得到了解答。

五日四夜的交流中，第二天的都江堰水利工程風景區和第三天的5.12汶川特大地震映秀震中紀念館最令我印象深刻。

回想當天參觀的情形，紀念館每件館藏都充滿生命，他們背後的故事甚至一次又一次的震撼我的心靈。地震後有一個父親趕到災難現場，在頹垣敗瓦中找到的卻只是自己親兒子的遺體，那副無助、悲傷的愁容依舊在我腦海裏難以抹去。而更令我驚嘆的不是地震的無情、也不是天災的威攝，而是映秀居民在災難當前仍不忘彼此守望的精神。震後有教師從安全的地方跑回高危的校舍，不惜犧牲自己也要挽回兩位學生的性命；有小學生為了救自己同桌，即使突破封鎖區，搜尋到筋疲力盡，仍堅持在一片廢墟中花上三日三夜，終為同桌的家人帶來曙光。離開紀念館前，我們看到了三朵由一位母親和兩名女兒的骨灰造成的「生命之花」，她們提醒了我：世上萬物都有消失的一天，我們應該多加珍惜身邊尚在的人。

至於早前到訪的都江堰水利工程風景區，望着眼前壯觀的景色，實在叫人難以想像單憑古代簡單的工具、有限的人手如何掘出這條闊約10米、長達340米的雄江。我相信以後當我使用現代科技時，必然會對生活充滿感恩，讚嘆現在的幸福美好和感謝古人的多年努力。



5C 劉志濤

這次五日四夜的交流團裏，我們參觀了5.12汶川特大地震映秀震中紀念館、寬窄巷子、三星堆博物館、杜甫草堂等地方，也到訪過映秀中學、德陽外國語學校，獲益良多。

首先，印象最深刻的是參觀5.12汶川特大地震映秀震中紀念館，我看到一位父親，他在地震後尋找他那失聯絡的兒子，最後只找到了他兒子的冰冷遺體，他甚麼也沒有做，沒有哭，也沒有鬧，就只是默默地抱着他兒子，直到要將他兒子的遺體火化時，他才哭了出來。這個畫面讓我十分難忘，因為那位父親的愛令人感動，那位父親本在外工作，但聽到有關地震消息時便趕了過去現場，當他得知自己的孩子被埋，他立刻參與救援工作。雖然他知道孩子生存的機會很渺茫，但他仍繼續搜救，我當時就差點哭了出來。

其次，地震紀念館裏面的設計和展品，不禁讓我反思一件事：我們的人生是否一直都會一帆風順呢？古語有云：「天有不測之風雲。」現實就是如此。地震本來就難以預測，連現今科技先進的日本，也只能早三秒提醒人民地震即將發生，何況十年前的汶川特大地震。人生也如是吧，你無法預知下一秒的事情，即使有困難也只能硬着頭皮捱過去，遇上挫折，也得迎難而上。紀念館的迴廊式的設計提示了這一點：「只能向前進，不能倒退。」人們不應執着當下，當繼續前行，朝着美好的未來前進，人生也應如此。

最後，我特別一提是，地震讓我感受到中國人民團結的精神。地震發生後，眾人便以各種途徑幫忙救援、重建，可謂眾志成城，這種精神十分可貴，也值得我們學習。



4D SIT MING YIN

During this five-day-four-night trip to Sichuan, I experienced different new experiences: eating only spicy food for each meal and having parties in hotel rooms with my schoolmates. They made my trip memorable and I would say that what I had learnt from the trip was the most valuable.

The most precious learning experience was my being able to be thankful, understanding how invaluable human life is. After visiting the Museum of Sichuan Earthquake, I got a clear picture of the Sichuan earthquake. About 6 million people died in the catastrophic natural disaster. The earthquake caused an irreversible destruction to both buildings and the citizens of Sichuan. The longer the time we listened to the museum guide, the more emotional we are prone to be. There were many stories about parents losing their children after the earthquake. Try to think of losing your closest friend or even your family member because of the devastating natural disaster. I can imagine the pain. The most heartbreaking fact was that the people in Sichuan could lose their lives without any previous warning. We should be glad that Hongkongers are not under the threat of natural disasters. It is sad that Sichuan is located on the plate boundary which always encounters earthquakes. The people there may suffer from earthquakes. People in Sichuan may die in the blink of an eye. The people's lives have no guarantee. Their lives can be lost at any time. We can see how fragile life is so we must be thankful and we should cherish our life.

In addition, the heroes who sacrificed their lives to save other people who suffered from earthquakes were awesome. There were several photos of the heroes in the museum. Some of them were teachers who sacrificed their lives to save their students from the earthquake. Other heroes were students and normal civilians. Most of them would not have been buried by the landslides or the collapsed buildings if they did not choose to protect others. They could run away to save their own lives. There was no denying that we should pay respect to their sacrifice, courage and bravery.

I only have sympathy for the senior secondary students because their school hours are really long, around 12 hours every day. It is longer than ours. To be honest, the long spoon-feeding hours of education would only harm the students' health and deprive their childhood, although I understand that there are still a lot for the students to learn. The second school we visited was the Deyang Foreign Language School. It really impressed me because of their international school policy which could really help students to widen their horizons. The school subsidized their students to study abroad, to learn a foreign language and to have an exchange trip with foreign students. I think our school should have the same practice. We should take study trips to other countries like Japan or Korea instead of just taking trips to China. Also, local exchange activities with other schools should also be held. They are efficient ways to improve students' confidence and widen their learning experience.

To conclude, this trip is a unique and unforgettable learning experience for me. Also, it is a great stimulus for me to do my reflection. I am looking forward to seeing various countries and destinations for students' exchange trips.



5C ZHOU SAI KWAN

I have visited many cities in mainland China, but not Sichuan. In order to broaden my horizon, I decided to sign up the study tour to Sichuan, to see this 'land of abundance'. The trip was just great as it could be. I was very fascinated as the culture of Sichuan amazed me so much, in this short 5-day tour. My favourite activities to learn the culture of Sichuan were visiting the Museum of Sanxing Heap and watching the Sichuan opera. The artful museum of Sanxing Heap displayed thousands of items, about the ancient culture of Shu found in Sanxing Heap. The culture was completely new to me. It was marvelous to watch the actors' spectacular singing skills in the Sichuan opera. The food was also so delicious! I didn't love spicy food much but the trip changed me. I gained quite a bit of weight after the trip.



Although the culture of Sichuan attracted me so much, it was the 6-11 disaster that brought our attention to the lives of the people in the city. On the last two days of the trip, we witnessed the results and effects of the earthquake which killed thousands of people. The Memorial Museum was very stunning but sad. Well-crafted models and items from the event were placed all over the museum. They presented the sufferings of the disaster vividly. The most unforgettable scene for me was the tens of red flags hanging on the ceiling. I realized that they were not only flags, but the symbols of saving the people from the earthquake or rebuilding the city. The scene really touched my heart. However, the school we visited presented a very different story. The students there were all survivors from the earthquake, but we did not see any trace of their sufferings on their faces. I would not say that they are sane, but too sane as teenagers to be hospitable hosts like them. We talked about their daily lives, schooling and everything about their days in Sichuan. They were so willing to share. They even wanted to teach us how to write our reflection because they had done it before. It was hilarious.

I have got the phone number of one of the Sichuan students, and I do believe that we have built our friendship within the 5 days. It is my biggest reward from the Sichuan trip. I found it ironic that although the students suffered a lot from the earthquake, the students treasure their lives even more. Maybe that was what they have learnt from the disaster: don't look at what you have lost but what you still have. Their inspiration on me is as precious as gold.



公民教育篇

服務學習 學生反思



中一級 1B 鄭邵青

「全晨接觸-Talent Show and Games」—— 天才表演及分組交談活動

這次的服務服務中，我認為樂器表演是最成功的。我們演奏了《世上只有》和《友誼萬歲》，現場反應熱烈，還帶動晨輝的學生一起合唱。交談時，最大的困難是晨輝同學不明白我們所說的意思，所以組員們都用一些比較簡單的詞來描述想表達的意思。

第一次接觸智障人士，我覺得他們的性格很樂觀，也很樂意和我們交流。我認為香港社會需要更加關心他們，給智障人士多一些機會，發揮他們的長處和優勢，例如喜歡畫畫，可以向政府申請資助課程等，讓他們能貢獻社會。



中二級 2B 葉國欣

「童愛同愛-Learning games」——教授小手工及小遊戲

我認為與少數族裔同學相處時，最困難的地方是語言不通，聽不懂他們的說話。我們問他們問題時，他們難以解答，幸好我們組有少數族裔同學幫忙翻譯，我們亦能夠使用肢體語言溝通，其他同學則要用普通話解釋才能夠明白。少數族裔的同學對中華文化的興趣十分大，連一些我們也不懂的名字也能說出，令我知道原來小朋友對中國文化也有一定的認識。

中三級 3A 陳芷遙

樂也共融「小老師計劃-Little teacher project」

教授晨輝同學畫「復活蛋」時，我發現了與我同組的晨輝同學不但在言語表達、連手部肌肉控制也有一定的難度，這使我明白到教授他們需要比平常付出更多愛心和耐性，一步一步地指示外，還要給予適當的鼓勵。最難忘的時刻是她與我談及家人時，流露絲絲喜悅，即使不是深入了解她，也感受到她對家人的愛。很高興能認識這位樂觀的小妹妹。

我深深體會到晨輝同學的難處，更令我感到自己「生在福中不知福」。你們不能在言語上好好表達自己所思所想，有時候得不到別人的尊重，甚至被人投以異樣的目光，不過你們一定要加油！不要因為他人不善意的對待而不開心，努力生活，你們是應該被人關注與尊重的。



服務學習活動花絮

中四級 4C徐樂欣

老友書齋 長者學苑 服務學習 感言

完成這次服務，面對困難，我學會……

怎樣能和長者相處，並知道如何完成一個太陽能機械人，發現長者都同樣熱愛機械，不是傳統思想般的想法，他們大多開明、活潑、和善，十分可愛。

完成這次服務，我學會感恩……

我覺得此次服務都頗為順利，沒有想像中那些尷尬的情況，相處反而十分融洽，而且長者的性格都十分開朗，我們的活動亦沒有令他們感到沉悶，令整個活動都進行得愉快順利。

姓名：徐樂欣 (25)

中一級：全晨接觸



中五級 5D吳卓欣

耆英節日樂融融 服務學習 感言

完成這次服務，面對困難，我學會……

冷靜應對，與同伴討論出應變方案。例如在反應冷淡時，同學可以嘗試融入在其中，鼓勵長者參與在其中，修正先前在計劃中忽略了的部分，並且互相支持，向主持提出方案，羣策羣力，並非獨自完成這次服務，我學會感恩…… 一人能成功。

-感恩身邊有一群可以在遇上困難時互相支持，鼓勵的好同學，一起向成功邁進

-感恩有機會與社會上有時候被忽略的一群有交流的時間，互相分享，彼此祝福

姓名：吳卓欣 (17)

中二級：童愛同愛



中三級：樂也共融「小老師計劃」



中四級：長者學苑



中五級：耆英節日樂融融



肇慶姊妹學校英語活動及文化交流之旅

2018年12月20日至12月22日

學生總結與反思

2A 朱銘言

我最喜歡的景點是鼎湖山，因為鼎湖山的寶鼎園可以一睹健力士世界紀錄世界上最大的鼎和硯。這個景點令我大開眼界。

我最深刻是在四會中小學教育實踐基地裏學習如何種大白菜，學習種植的技巧，也嘗試餵動物吃東西。因為這是我第一次種植和餵動物，令我印象深刻。

我在這次旅程中明白到食物是十分珍貴，食物的種植是需要很多資源和時間，不是一天就能種出，需要農夫辛勤耕作。

最後，總結這次交流活動，我認為我與鼎湖區實驗中學同學交流時，不

夠主動，需要改善。因為我主動問他們問題，才能深入了解他們。



2A 張宇蕎

我最喜歡遊覽飛水潭，因為潭裏的水很清涼，也很美。肇慶姊妹學校的學生亦介紹了水潭的歷史。

四會中小學教育實踐基地的經歷是印象最深刻。本以為耕種十分輕鬆，沒想到原來很累，要付出很大體力，將一棵幼苗掘出，再轉移到另一塊田，真是「粒粒皆辛苦」啊！

我在這次旅程中認識了墨硯的發展歷史及生產墨硯所需器材，又和當地學生進行英語活動（學術性交流），例如了解當地的教學形式、學習科目等等。

最後，總結這次交流活動，我認為我應該少說話，多聆聽，應安靜聆聽導遊講解其背景或歷史，以吸收更多課外知識。



5D 陳嘉樂

我最喜歡飛水潭和鼎湖山，因為可與鼎湖區實驗中學的同學一邊看風景一邊談天，了解到他們的日常生活和教育環境。

我印象最深刻是英語交流活動，帶領同學玩遊戲，很多環節都是即場想出來的，但鼎湖區實驗中學的同學依然樂在其中。

我在這次旅程中學到臨場應變、能力愈大責任愈大、中國的近年發展、文化、中國革命的歷史以及中國環境保護的工作。

最後，總結這次交流活動，我認為自己需要提早準備所負責的活動，要主動跟其他同學交流。



2018-2019 勵德學會

主席：5C林文浩

副主席：4B梁傲汶、4B李梓楓、4D曹家榛

文書：4C張嘉琳

財政：4D胡倪華

宣傳：3B呂庭暄

康樂：4B陳汝喬

總務：4B鄭浚軒、4C張沛霖

幹事：3B蘇浩然、4A韓瑞翔、4B張文熠、4B黃梓軒、

4B羅郁坤、4B馬錦濤、4B黃鏘源、4C林亦軒、

4C莫漢宏、4C魏思源、4D彭凱琳、4D薛銘言、

5A彭詠斯、5A邱淑盈