

請寫出十項有關設計與科技科的安全守則：

參考圖片：



試描述以上三款設計的不同地方：

設計構思：繪製腦圖

液壓機械臂設計

問題分析：

請選擇一個腦圖項目再作出分析。

請貼上主題方案的資料搜集：

設計草圖及註解

| | 設計報告評估(40%) | | | | 總分 |
|-----|-------------|--------|--------|--------|----|
| | 內容 | 設計概念 | 資料分析 | 表達 | |
| | 充足、多元化 | 創新、可行 | 多元、有效 | 清晰、有條理 | |
| | 單一、不詳盡 | 欠創意 | 單一、欠分析 | 一般 | |
| | 未完成 | 抄襲、不可行 | 沒有 | 不清晰 | |
| 自評 | | | | | |
| 老師評 | | | | | |

製作程序：

| 製作圖解 | 材料 | 工具 |
|--------------|----|----|
| 1. 連桿設計及測試 | | |
| 2. 切割不同尺寸的連桿 | | |
| 3. 針筒與連桿接合方法 | | |
| 4. 安裝螺絲 | | |
| 5. 接駁針筒與膠喉 | | |

| 製作程序評估(20%) | | | |
|-------------|--|--------|-----------|
| 內容 | | 表達 | |
| 充足、多元化 | | 清晰、有條理 | |
| 單一、不詳盡 | | 一般 | |
| 未完成 | | 不清晰 | |
| | | | 總分 |
| 自評 | | | |
| 老師評 | | | |

設計分析：

強項

弱項

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

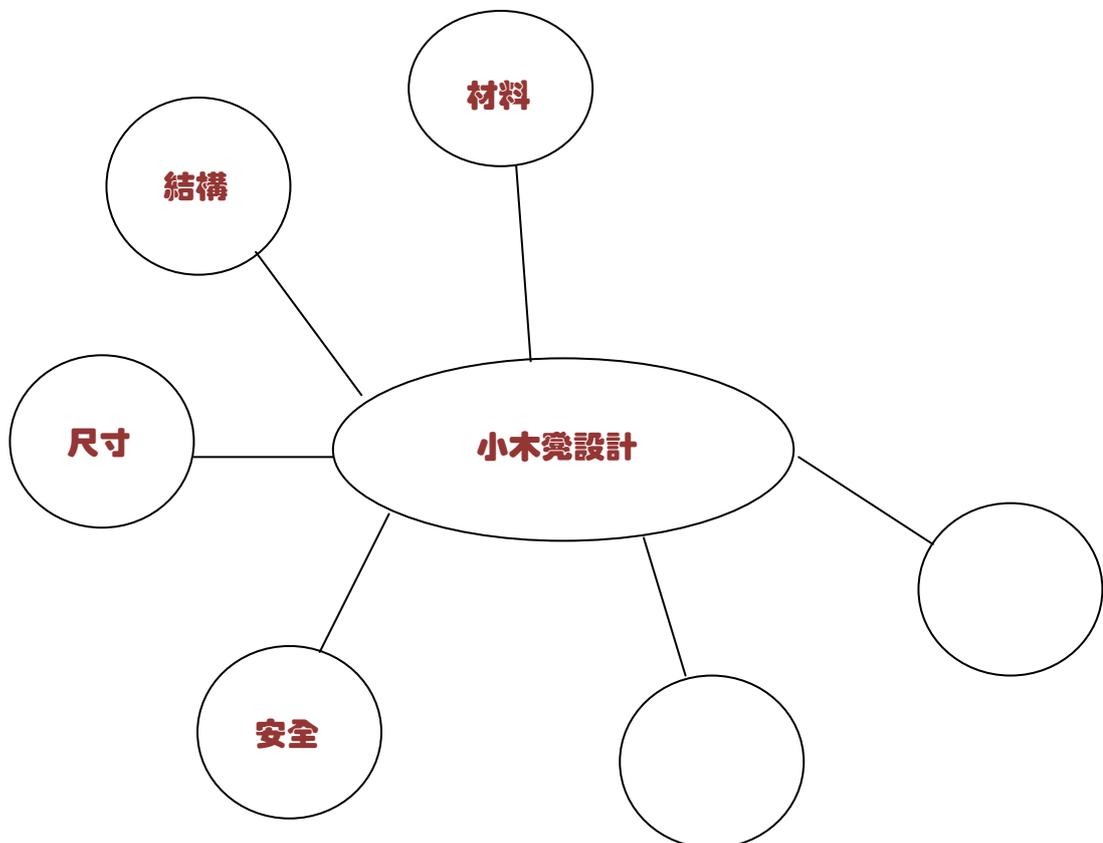


參考圖片：



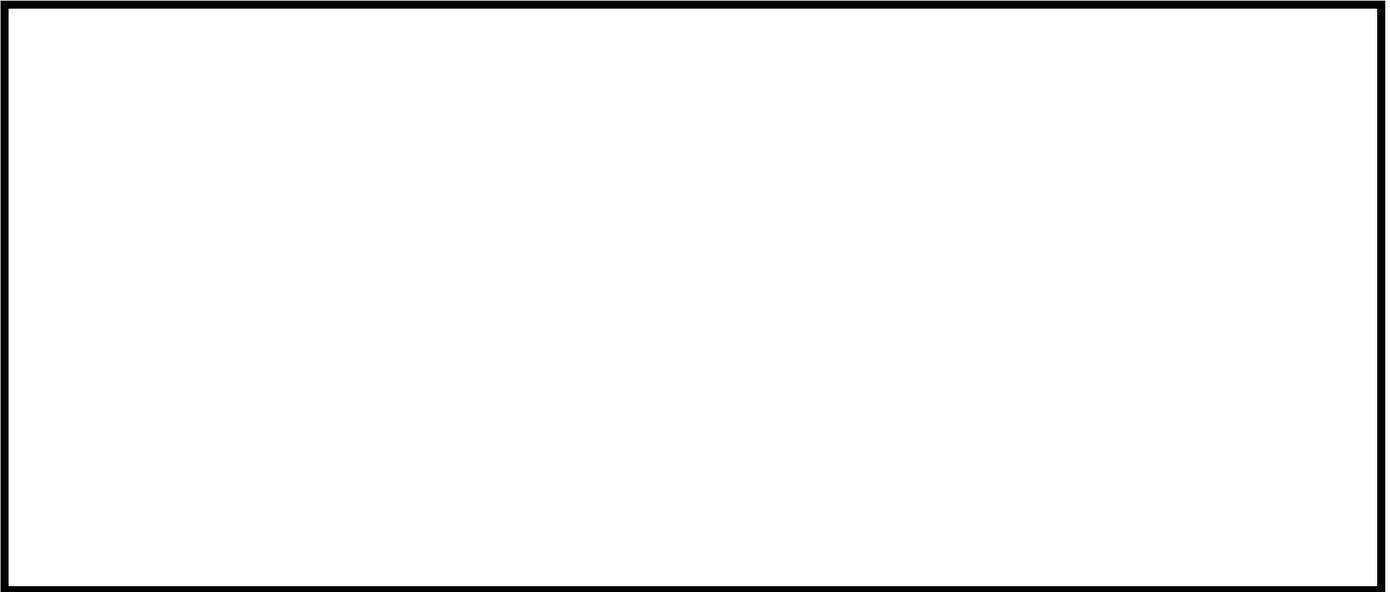
試描述以上木凳的不同設計概念：

設計構思：繪製腦圖(設計時要注意的地方)

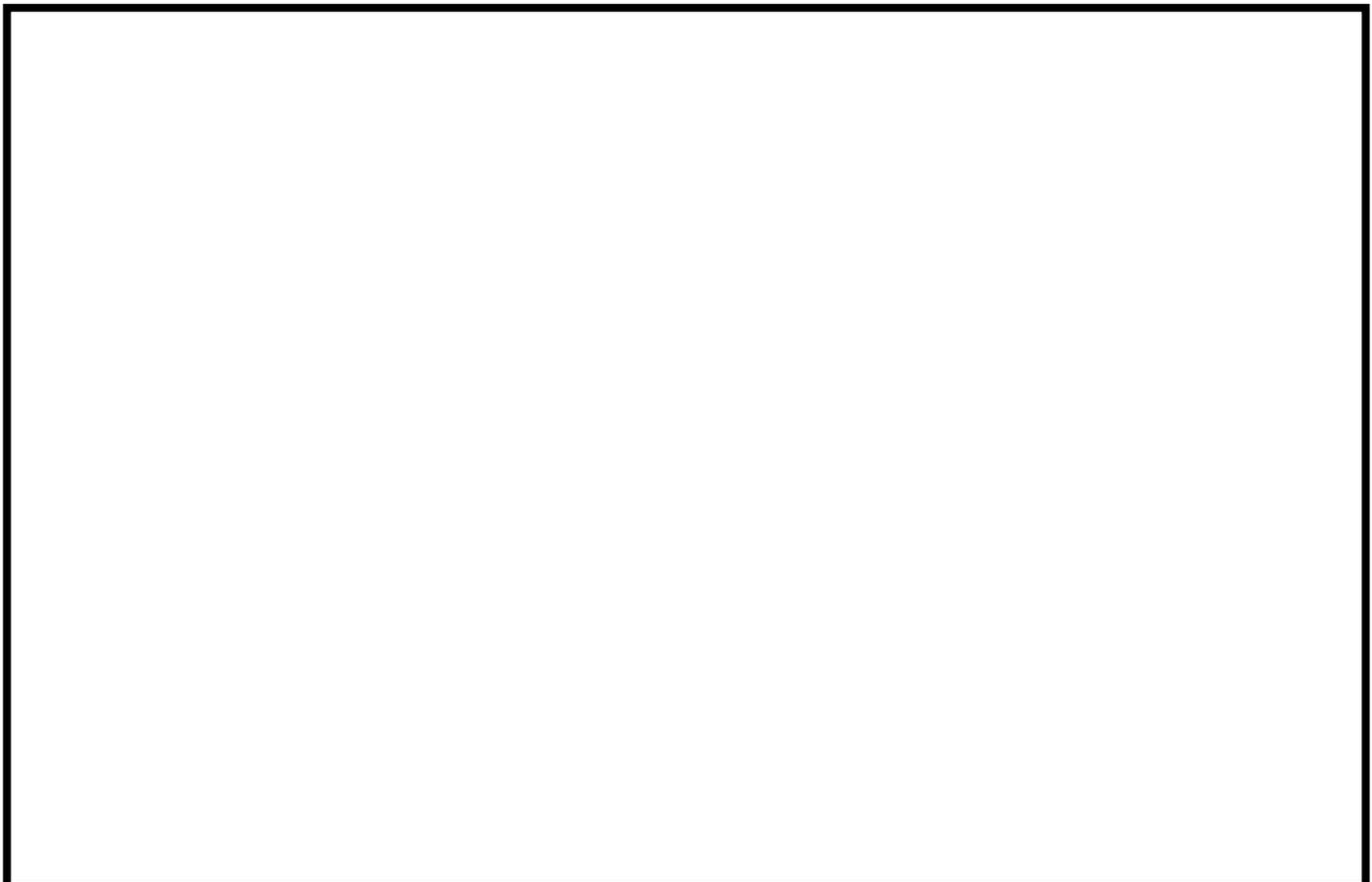


問題分析：請選擇一至兩個注意事項；再作出分析。

資料搜集：搜集有關小木凳的圖片



設計草圖及註解



| 設計報告評估(40%) | | | | | | | |
|-------------|--|--------|--|--------|--|--------|--|
| 內容 | | 設計概念 | | 資料分析 | | 表達 | |
| 充足、多元化 | | 創新、可行 | | 多元、有效 | | 清晰、有條理 | |
| 單一、不詳盡 | | 欠創意 | | 單一、欠分析 | | 一般 | |
| 未完成 | | 抄襲、不可行 | | 沒有 | | 不清晰 | |
| | | | | | | | |
| 自評 | | | | | | | |
| 老師評 | | | | | | | |
| | | | | | | 總分 | |

製作程序：

| 製作圖解 | 材料 | 工具 |
|----------------------|----|----|
| 1. 表面處理及劃線 | | |
| 2. 使用木工鋸及線鋸切割凳腳部 | | |
| 3. 使用電鑽鑽孔及用螺絲固定凳腳及凳面 | | |
| 4. 貼上面板 | | |

設計分析：

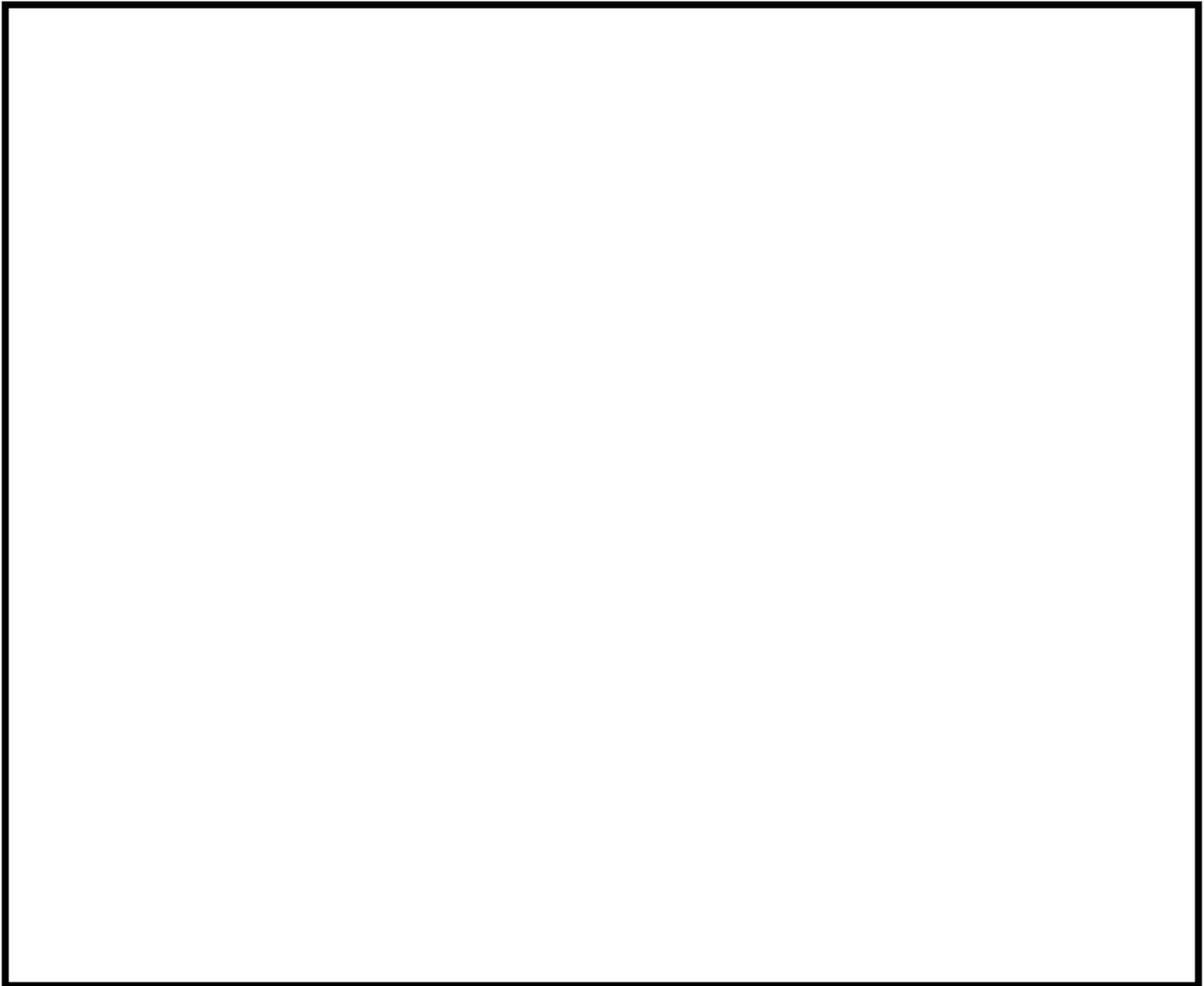
| |
|----|
| 強項 |
| 弱項 |

| 製作程序評估(20%) | | | | |
|-------------|--|--------|--|----|
| 內容 | | 表達 | | |
| 充足、多元化 | | 清晰、有條理 | | |
| 單一、不詳盡 | | 一般 | | |
| 未完成 | | 不清晰 | | |
| | | | | |
| 自評 | | | | |
| 老師評 | | | | |
| | | | | 總分 |



請從日常生活中選出一件物品，嘗試分析它的工作原理

請貼上你所選擇物品的圖片或自行繪畫



設計分析：

可於以下空格附加繪圖說明。

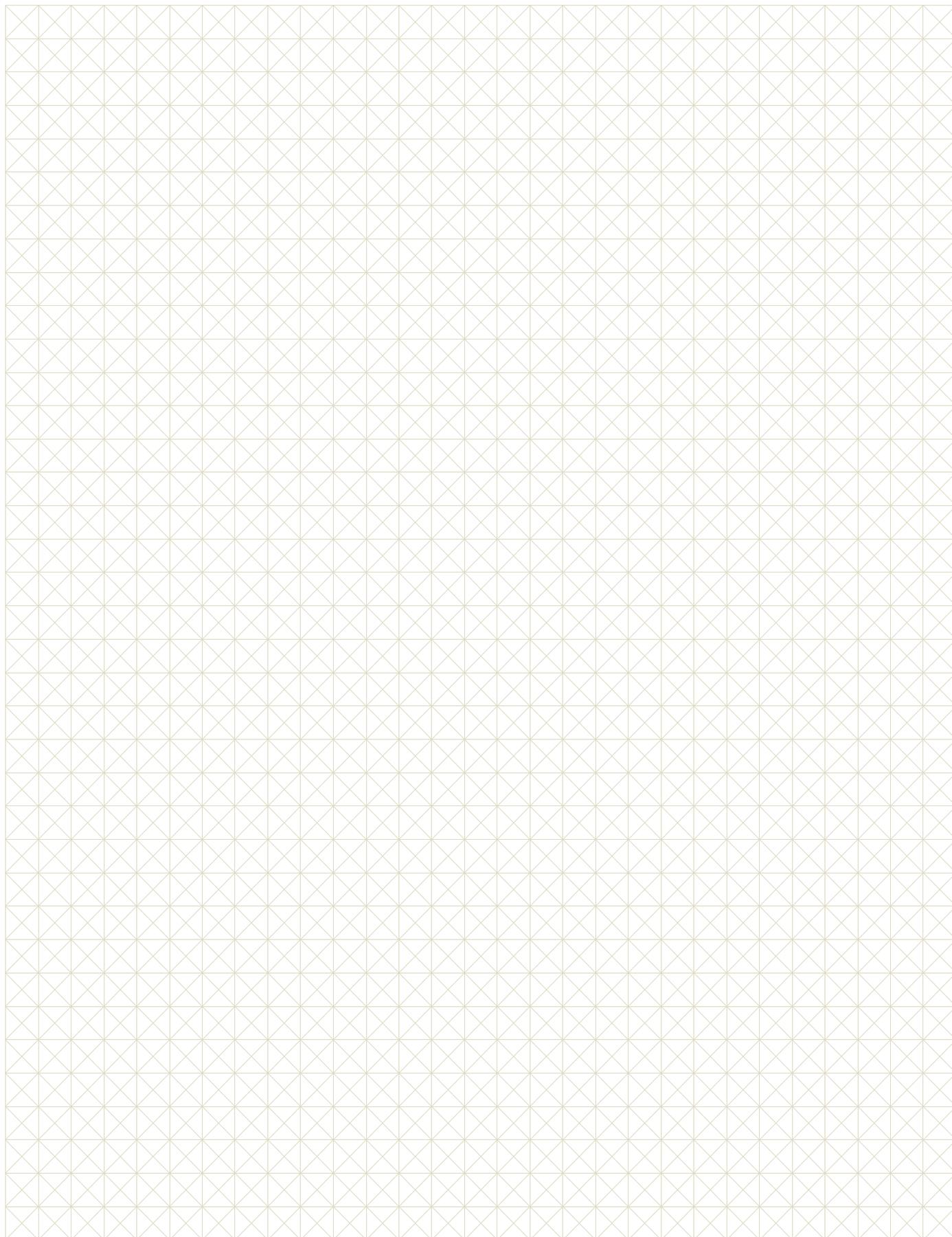
| 評估(20%) | | | |
|---------|--|--------|-----------|
| 內容 | | 表達 | |
| 充足、多元化 | | 清晰、有條理 | |
| 單一、不詳盡 | | 一般 | |
| 未完成 | | 不清晰 | |
| | | | 總分 |
| 自評 | | | |
| 老師評 | | | |

請列出該物品的強弱項：

強項

弱項

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



學生自評及互評：上學期

1.) 請寫出在上學期你所學會的各項知識及反思 (設計基礎、材料探索、設計程序、工具)。

2.) 自我評估

| 學期 | 參與討論 | 工作積極 | 內容 | 設計概念 | 資料分析 | 表達 | 設計 | 功能 | 工藝 | 比例 | |
|----|------|------|----|------|------|----|----|----|----|----|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

3.) 互評習作名稱：_____

請於多項答題紙上評分，題號為該同學的班號，A=1-2分， B= 3-5分， C=6-8分， D=9-10分。

學生自評及互評：下學期

1.) 請寫出在下學期你所學會的各項知識及反思 (設計基礎、材料探索、設計程序、工具)。

2.) 自我評估

| 習作名稱 | 課堂表現(20%) | | 設計報告(40%) | | | | 製作成品(40%) | | | | 總分 |
|------|-----------|------|-----------|------|------|----|-----------|----|----|----|----|
| | 參與討論 | 工作積極 | 內容 | 設計概念 | 資料分析 | 表達 | 設計 | 功能 | 工藝 | 比例 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

3.) 互評習作名稱：_____

請於多項答題紙上評分，題號為該同學的班號，A=1-2分， B= 3-5分， C=6-8分， D=9-10分。