

請寫出十項有關設計與科技科的安全守則：

---

---

---

---

---

---

---

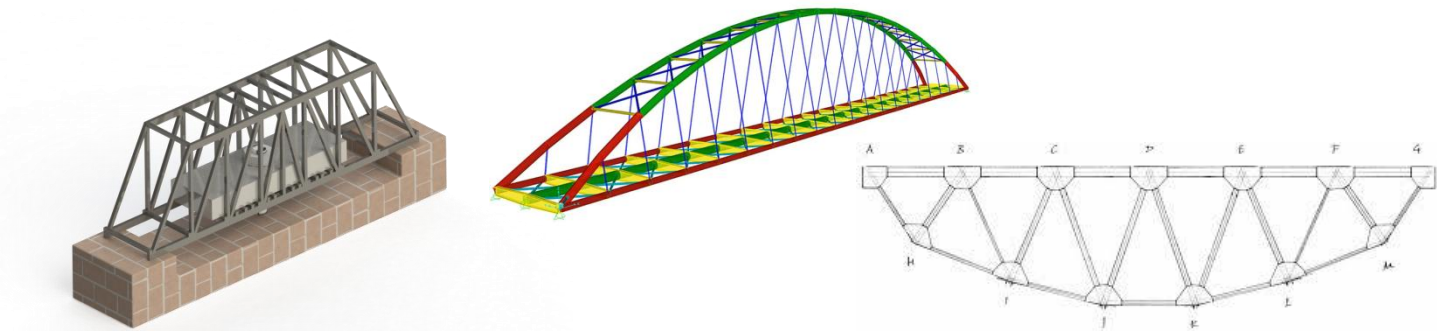
---

---

---

---

參考圖片：



試描述以上三款設計的不同地方：

設計構思：繪製腦圖

**桁架木橋設計**

請列出四種只用膠水接合木條的方法及其比較其穩固程度：

接合木條的方法	穩固程度	
	預計	測試後

## 設計草圖及註解

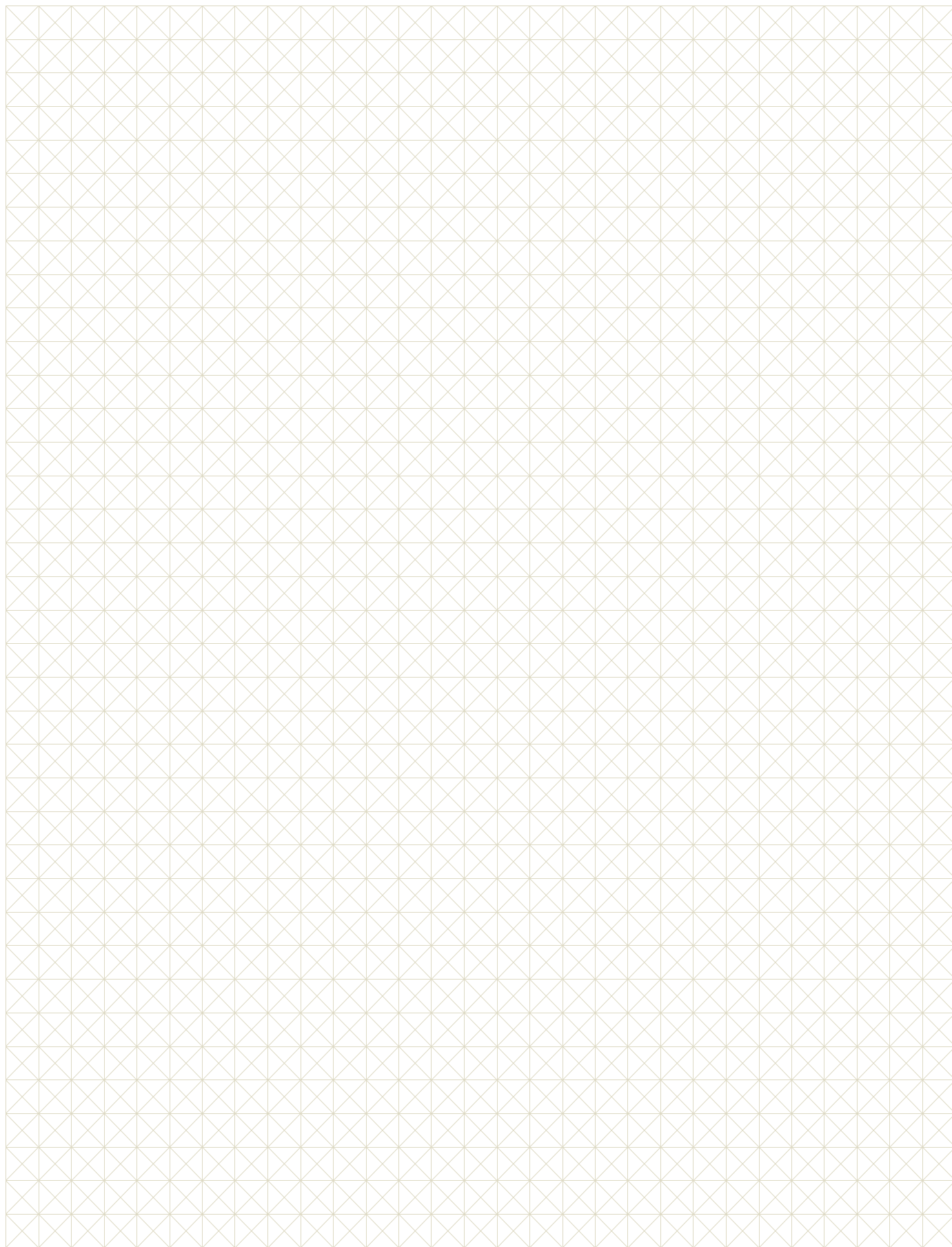
設計報告評估(40%)						總分	
內容		設計概念		資料分析			表達
充足、多元化		創新、可行		多元、有效		清晰、有條理	
單一、不詳盡		欠創意		單一、欠分析		一般	
未完成		抄襲、不可行		沒有		不清晰	
自評							
老師評							

設計分析：

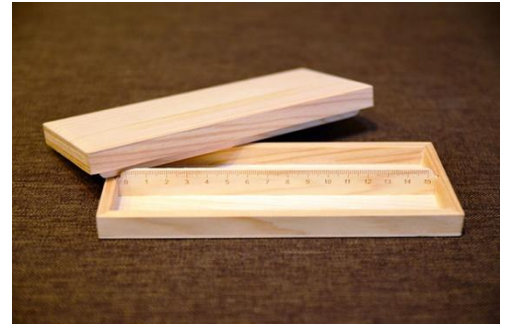
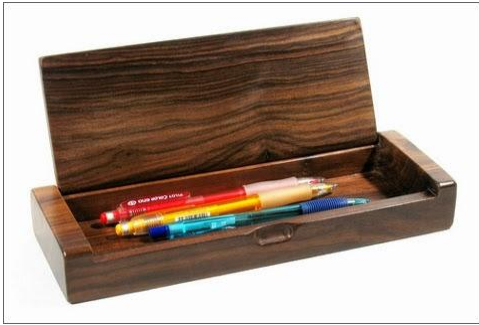
強項

弱項

--	--



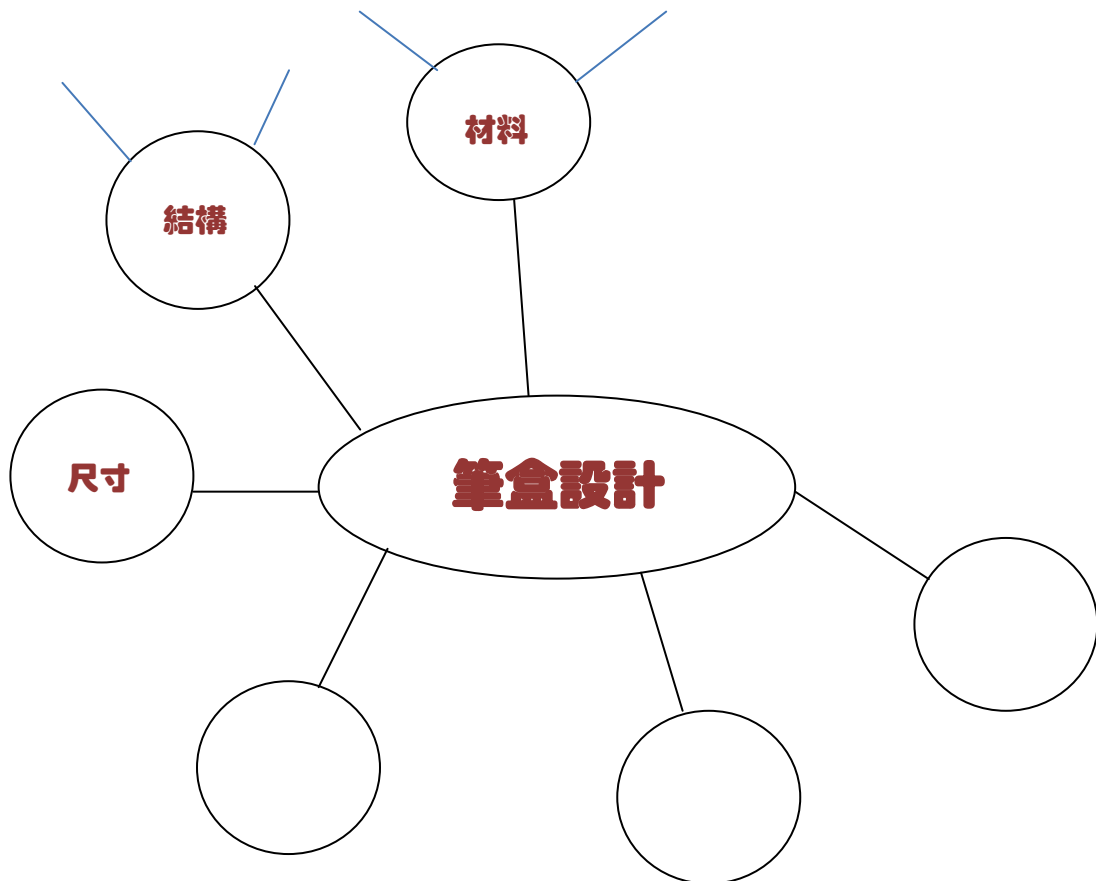
參考圖片：



[http://harimauwoodworking.blogspot.hk/2013/10/blog-post\\_2089.html](http://harimauwoodworking.blogspot.hk/2013/10/blog-post_2089.html)

試描述以上三款筆盒不同的地方：

設計構思：繪製腦圖



問題分析：

請選擇一個腦圖項目再作出分析。

---

---

---

請貼上主題方案的資料搜集：

**設計草圖及註解 (使用兩點透視法畫圖)**

設計報告評估(40%)							
內容		設計概念		資料分析		表達	
充足、多元化		創新、可行		多元、有效		清晰、有條理	
單一、不詳盡		欠創意		單一、欠分析		一般	
未完成		抄襲、不可行		沒有		不清晰	
自評							總分
老師評							

製作程序：

製作圖解	材料	工具
1. 材料處理		
2. 木材接合方法		
3. 表面處理		
3. 安裝盒鉸		
4. 安裝磁鐵		
5. 圖案設計		

製作程序評估(20%)			
內容		表達	
充足、多元化		清晰、有條理	
單一、不詳盡		一般	
未完成		不清晰	
			<b>總分</b>
自評			
老師評			

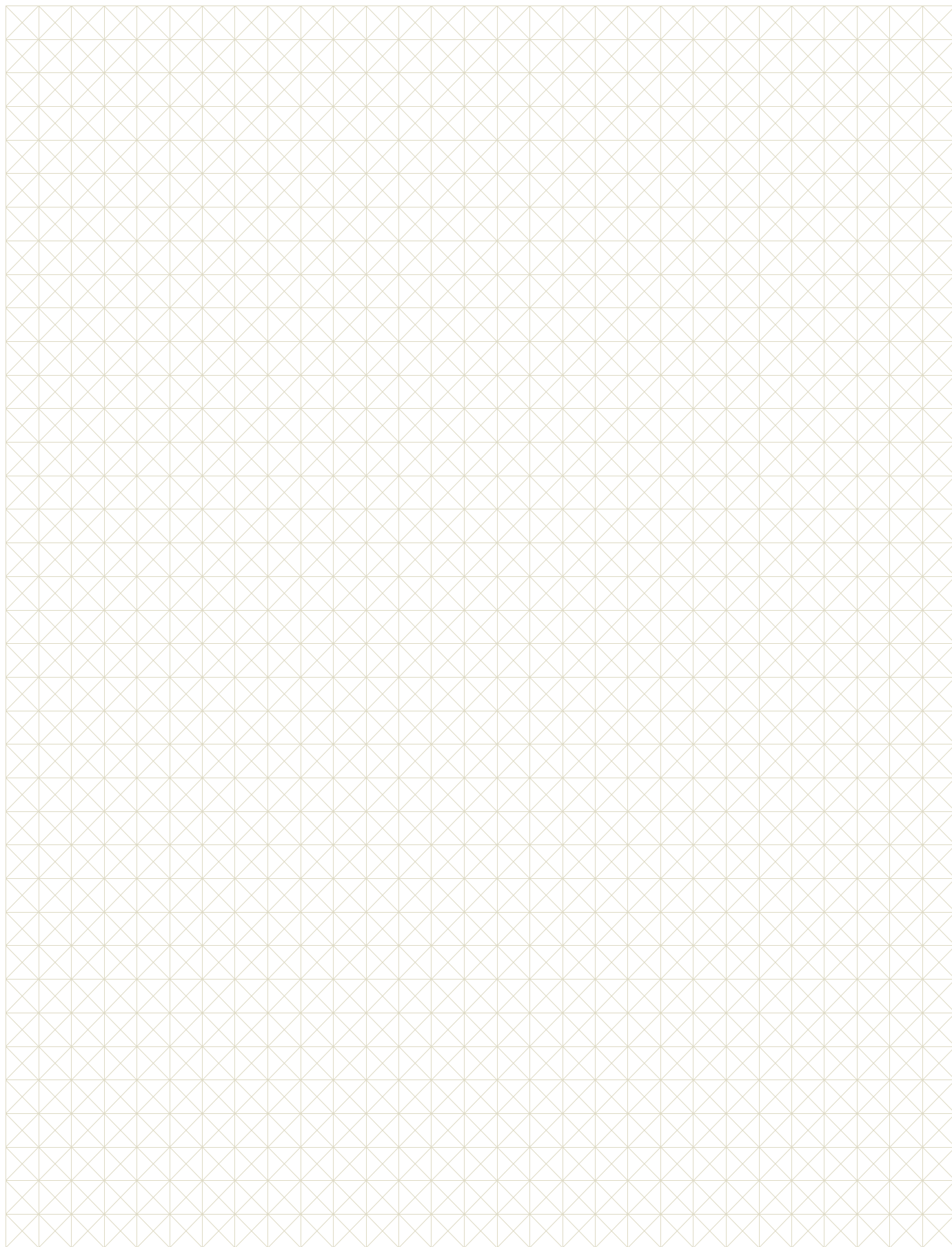
設計分析：

強項

弱項

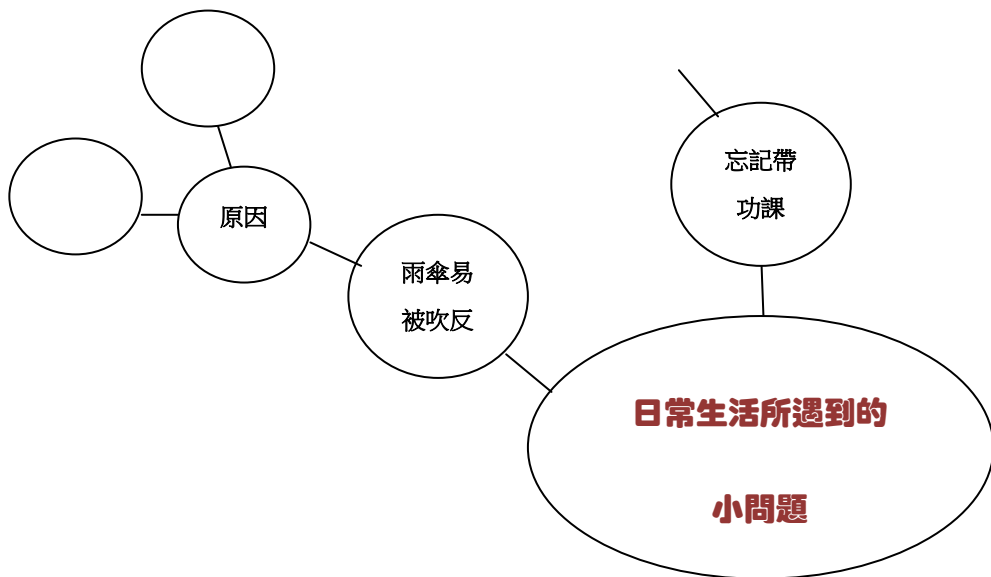
--	--





姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_( )

設計構思：



問題分析：

請選擇一個小問題；再作出詳盡分析。

---

---

---

請就上述分析設計一個解決方案；請詳細說明。

---

---

---

---

---

---

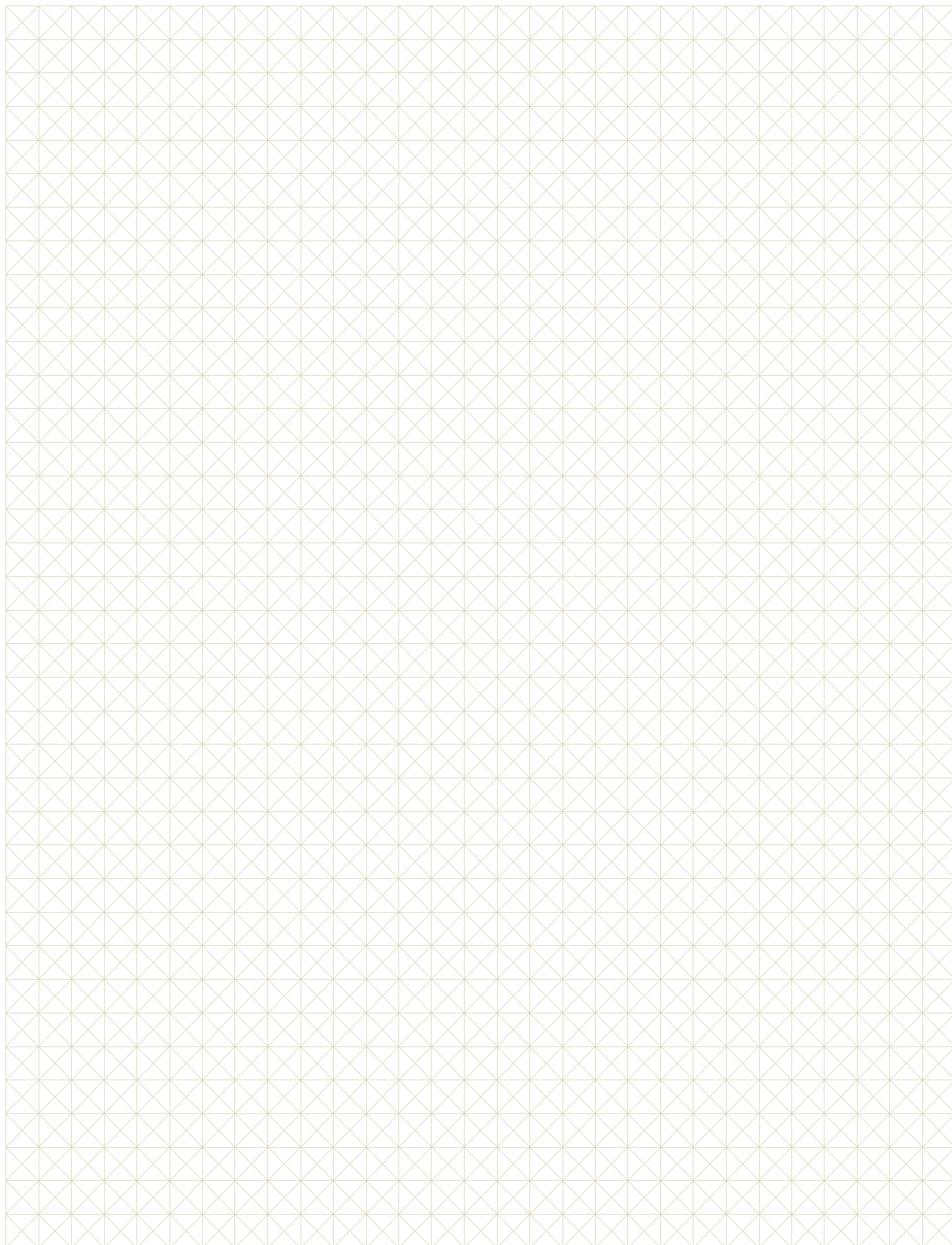
---

## 設計草圖及註解

設計分析：

強項
弱項

製作程序評估(20%)			
內容		表達	
充足、多元化		清晰、有條理	
單一、不詳盡		一般	
未完成		不清晰	
			<b>總分</b>
自評			
老師評			



## 學生自評及互評：上學期

- 1.) 請寫出在上學期你所學會的各項知識及反思 (設計基礎、材料探索、設計程序、工具)。

---



---



---



---



---

- 2.) 自我評估

學期	參與討論	工作積極	內容	設計概念	資料分析	表達	設計	功能	工藝	比例	

- 3.) 互評習作名稱：\_\_\_\_\_

請於多項答題紙上評分，題號為該同學的班號，A=1-2分，B=3-5分，C=6-8分，D=9-10分。

## 學生自評及互評：下學期

- 1.) 請寫出在下學期你所學會的各項知識及反思 (設計基礎、材料探索、設計程序、工具)。

---



---



---



---



---

- 2.) 自我評估

習作名稱	課堂表現(20%)		設計報告(40%)				製作成品(40%)				總分
	參與討論	工作積極	內容	設計概念	資料分析	表達	設計	功能	工藝	比例	

- 3.) 互評習作名稱：\_\_\_\_\_

請於多項答題紙上評分，題號為該同學的班號，A=1-2分，B=3-5分，C=6-8分，D=9-10分。